

TVIRTINU
Marijampolės Rimanto Stankevičiaus
progimnazijos direktorė

Asta Skripkienė

MARIJAMPOLĖS RIMANTO STANKEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Marijampolės Rimanto Stankevičiaus progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2026–2027 mokslo metų veiklos planas parengtas atsižvelgus į 2024–2026 m. strateginį planą, Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų bei aptarnaujančio personalo apklausų rezultatus.

2. Planas atitinka Valstybės švietimo strategijos nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių mokymo(si) ir ugdymosi poreikius, įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas. Per neformaliojo švietimo programas vykdomas neformalusis švietimas.

3. Planas nustato metinius Progimnazijos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia priemones uždaviniams įgyvendinti.

4. Planą įgyvendins Progimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

II SKYRIUS PROGIMNAZIJOS VIZIJA

5. Progimnazijos vizija – moderni Progimnazija, siekianti aukštų ugdymo rezultatų, kartu su visa bendruomene kurianti draugišką kultūrą.

III SKYRIUS PROGIMNAZIJOS MISIJA

6. Progimnazijos misija – užtikrinti kokybišką ugdymą, grindžiamą bendražmogiškomis vertybėmis, ugdant tarptautiškai mąstančius, smalsius, daug žinių turinčius ir empatiškus mokinius.

IV SKYRIUS PROGIMNAZIJOS VERTYBĖS

7. Atsakomybė: įgyvendiname išsikeltus tikslus pagrįsdami darbais, laikomės susitarimų, siekiame geriausių rezultatų.

8. Bendruomeniškumas: bendruomenėje kuriame šiltus ir pagarbius tarpusavio santykius, visi Progimnazijoje jaučiamės svarbūs, esame dėmesingi vieni kitiems.

9. Lyderystė: esame atviri kaitai ir naujovėms, dalijamės sukauptomis žiniomis bei įgyta patirtimi su kolegomis.

10. Pagarba: kiekvieną priimame tokį, koks jis yra, mokame klausytis, kalbėti ir išgirsti vieni kitus, elgiamės su kitais taip, kaip norime, kad būtų elgiamasi su mumis.

11. Pilietiškumas: puoselėjame mokyklos tradicijas ir vidinę kultūrą, laikomės principo – koks esu aš, tokia ir mano Progimnazija, ugdome pasididžiavimą savo kraštu ir Progimnazija.

V SKYRIUS 2025–2026 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

12. Tikslas – siekti maksimalios ugdymo kokybės, kuriant dinamišką ir atvirą mokymosi aplinką, sudarančią sąlygas visiems mokiniams įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas.

13. Uždaviniai:

13.1. įgyvendinti įtraukųjį ugdymą, atitinkantį individualias kiekvieno mokinio ugdymosi galias ir poreikius;

13.2. užtikrinti pamokos kokybę, išanalizuoti pradinį klasių mokinių matematikos tarpinių patikrinimų (testų) rezultatus, NMPP rezultatus, pusmečių ir metinius ugdymo(si) rezultatus;

13.3. ugdyti mokinių gebėjimus gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste (STEAM);

13.4. stiprinti mokinių socialines, emocines ir sveikos gyvensenos kompetencijas;

13.5. užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką;

13.6. kurti atviros ir patrauklios Progimnazijos įvaizdį.

Prioritetas – įgyvendinti įtraukųjį ugdymą, atitinkantį individualias kiekvieno mokinio ugdymosi galias ir poreikius.

14. Ugdymo sąlygų kaita:

14.1. Mokinių skaičiaus kaita mokykloje

Rodikliai	2021–2022 m. m.			2022–2023 m. m.			2023–2024 m. m.			2024–2025 m. m.			2025–2026 m. m.		
	1–4 kl.	5–8 kl.	Iš viso	1–4 kl.	5–8 kl.	Iš viso	1–4 kl.	5–8 kl.	Iš viso	1–4 kl.	5–8 kl.	Iš viso	1–4 kl.	5–8 kl.	Iš viso
Mokslo metų pradžioje	293	350	643	290	359	649	312	364	676	328	347	675	322	347	669
Mokslo metų pabaigoje	292	348	640	290	351	642	313	366	679	325	351	676	322	346	668
Klasių komplektų skaičius	12	13	25	12	13	25	13	13	26	14	12	26	14	12	26
Vidutinis mok. skaičius klasėje	24,4	26,9	25,7	24,1	27,6	25,9	24,1	28,2	26,1	23,2	29,3	26,0	23,0	28,9	25,7

2024-2025 m. m. išvyko 8 mokiniai, atvyko 9 mokiniai.

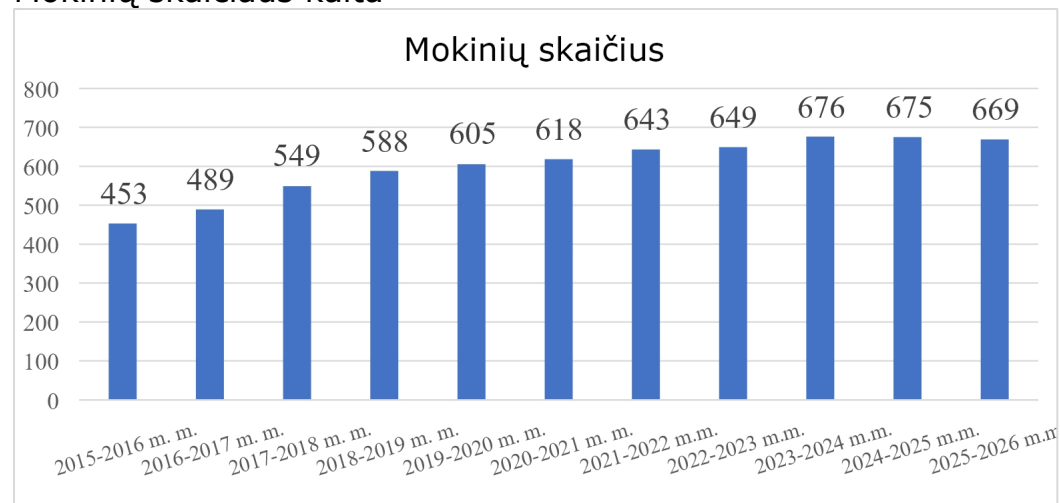
2025-2026 m. m. išvyko 6 mokiniai, atvyko 5 mokiniai. Laisvų vietų 1-4 kl. – 0, 5-8 kl. -1.

5-8 klasių mokinių, kurių visų dalykų metiniai įvertinimai "10", skaičius

Mokslo metai	Dešimtukais baigusių mokinių skaičius
2016–2017	2
2017–2018	3
2018–2019	5
2019–2020	6
2020–2021	8
2021–2022	8
2022–2023	12

2023-2024	13
2024-2025	6
2025-2026	12

Mokinių skaičiaus kaita



Pastaba. Mokinių skaičius rugsėjo 1 duomenimis.

14.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičiaus kaita mokykloje

Mokslo metai	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.	2023-2024 m. m.	2024-2025 m. m.	2025-2026 m. m.
SUP mokinių skaičius	35	39	48	64	54
% nuo bendro mokinių skaičiaus	5,4	6,0	7,0	9,5	8,07

Pastaba. Duomenys rugsėjo 1 d.

14.3. Mokytojų kvalifikacija

Kvalifikacinės kategorijos	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
Mokytojų	12	11	11	13	12	11
Vyresniųjų mokytojų	15	16	16	18	19	20
Mokytojų metodininkų	17	16	16	14	13	13
Mokytojų ekspertų	1	1	1	1	1	1
Iš viso	45	45	45	45	45	45

14.4. Mokytojų darbo stažas

Mokslo metai	Mokytojų skaičius pagal pedagoginio darbo stažą		
	iki 10 metų	nuo daugiau kaip 10 iki 14 metų	15 metų ir daugiau
2020–2021	2	7	22
2021–2022	4	7	24
2022–2023	3	6	26
2023–2024	4	7	35
2024–2025	3	8	34
2025–2026	3	8	34

14.5. Pedagogų amžius.

Mokslo metai	Pedagogų skaičius pagal amžių									
	jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44m.	45-49 m.	50-54m.	55-59m.	60-64m.	65 m. ir vyresni
2020–2021	-	-	4	9	9	3	6	3	5	-
2021–2022	-	-	1	7	8	4	6	5	4	-

2022-2023	-	-	1	6	6	7	7	5	3	-
2023-2024	-	-	1	13	9	12	9	5	8	-
2024-2025	-	-	2	9	12	14	8	7	7	-
2025-2026			1	7	14	14	10	7	7	4

14.6. Švietimo pagalbos specialistų (logopedų, socialinių pedagogų, psichologų, mokinio padėjėjų) kaita

Mokslo metai	Pagalbos mokiniui specialistai(pareigybių skaičius)				
	Logopedas	Socialinis pedagogas	Specialusis pedagogas	Psichologas	Mokinio padėjėjas
2020–2021	1	1,5	0,5	1	1
2021–2022	1	1,5	0,5	0	1
2022–2023	1	1,5	0,5	1	1
2023–2024	1	1,5	1,0	1,5	5
2024–2025	1	1,5	1,5	1,5	6
2025–2026	1	1,5	1,5	1,5	7

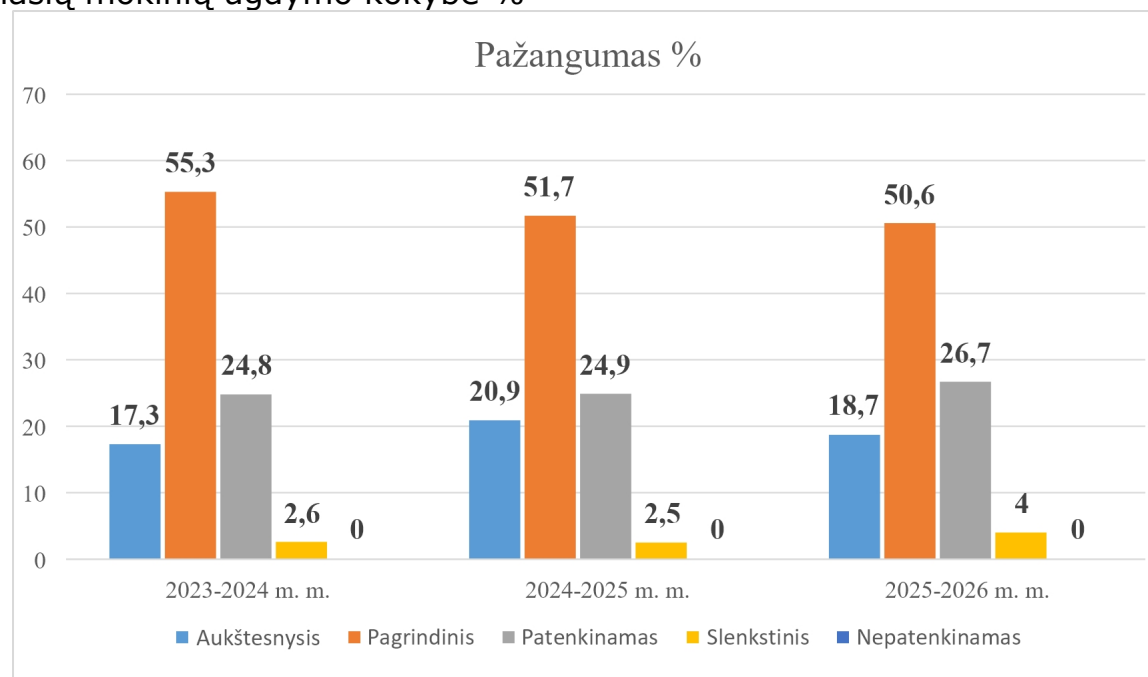
14.7. Ugdymo rezultatai

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
1.	1–4 klasių pažangumas (%)	100	100	100	100	100	100
2.	5–8 (%)	100	100	100	100	100	100
	Mokyklos pažangumas	100	100	100	100	100	100
3.	Praleista pamokų 1–4 klasėse	6847	25960	27602	21265	18766	19478
	Pateisinta	6777	25960	27602	21265	18757	19478

	Nepateisinta	70	0	0	0	9	0
4.	Praleista pamokų 5-8 klasėse	8286	37284	32917	31467	26213	26751
	Pateisinta	7509	36839	32352	30612	25916	26544
	Nepateisinta	777	445	565	855	297	207
5.	Iš viso praleista pamokų	15133	63244	60519	52732	44979	46229
	Pateisinta	14286	62799	59954	51877	44673	46022
	Nepateisinta	847	445	565	855	306	207

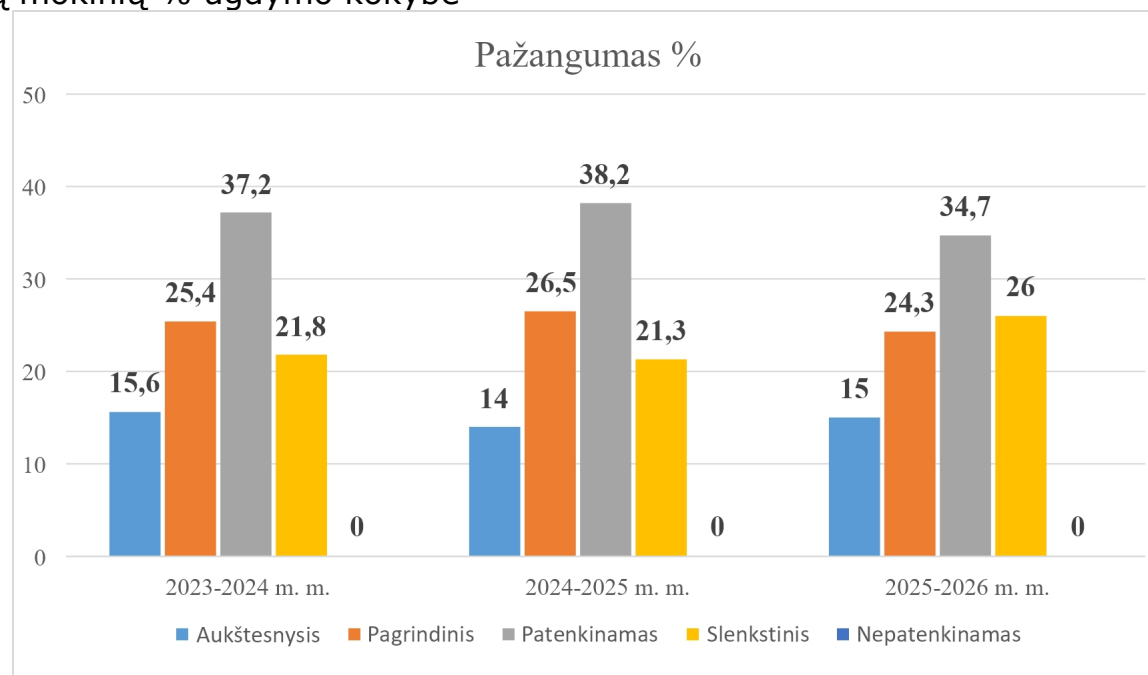
14.8. Mokinių pažangumas:

14.8.1. Pradinių klasių mokinių ugdymo kokybė %



Remiantis pradinių klasių metine pažangumo suvestine, lyginant su 2024–2025 m. m., mokinių, besimokančių aukštesniojo lygio 2025–2026 m. m., skaičius sumažėjo 2,2%, besimokančių pagrindiniu lygiu skaičius sumažėjo 1,1%.

14.8.2. 5–8 klasių mokinių % ugdymo kokybė



Aukštesniojo lygio besimokančių mokinių lyginant su 2024–2025 mokslo metais padidėjo 1,0%, pagrindiniu sumažėjo 2,2%.

14.9.2026 m. vyko elektroninis 4 ir 8 klasių Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas:

14.9.1. 4 klasės mokinių rezultatai

Skaitymas			Matematika		
Mokslo metai	Surinktų taškų vidurkis %	Šalies vidurkis %	Mokslo metai	Surinktų taškų vidurkis %	Šalies vidurkis %
2021–2022	61,3	55,1	2021–2022	68,5	64,3
2022–2023	69,4	62,4	2022–2023	69,0	61,9
2023–2024	63,6	56,1	2023–2024	75,9	64,5

2024-2025	86,5	75,6	2024-2025	89,1	75,0
2025-2026	76,7	67,2	2025-2025	75,6	68,7

Ketvirtos klasės mokinių skaitymo testo rezultato vidurkio procentinė dalis – 76,7% (šalies – 67,2%). Matematikos testo rezultato vidurkio procentinė dalis – 75,6% (šalies – 68,7%). Skaitymo ir matematikos testų rezultatai aukštesni už šalies vidurkį.

4 klasės mokinių NMPP rezultatai buvo aptarti Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje, Išplėstiniame direkcijos posėdyje. Numatyti būdai aukštiesiems rezultatams išlaikyti ir ateinančiais mokslo metais - nuolatinis mokinių pasiekimų stebėjimas, tinkamas įvertinimas, patikrinimo dažnumas, grįžimas prie neišmoktų ar nesuprastų dalykų, aukštesniųjų gebėjimų mokinių skatinimas dalyvauti konkursuose, olimpiadose ir pan. Daugiau dėmesio skirti grožinės literatūros skaitymui bei aptarimui. Mokiniais, pasiekusiems matematikos ar skaitymo testo slenkstinį lygį, ateinančiais mokslo metais bus skiriamos konsultacijos (viena valanda per savaitę).

14.9.2. 8 klasės mokinių rezultatai

Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)			Matematika		
Mokslo metai	Surinktų taškų vidurkis %	Šalies vidurkis %	Mokslo metai	Surinktų taškų vidurkis %	Šalies vidurkis %
2021-2022	70,7	66,2	2021-2022	69,6	41,0
2022-2023	74,3	67,5	2022-2023	58,9	48,7
2023-2024	74,9	70,2	2023-2024	47,2	42,6
2024-2025	77,0	73,8	2024-2025	62,7	59,0
2025-2026	72,4	71,7	2025-2026	49,9	50,2

Aštuntos klasės mokinių skaitymo testo rezultato vidurkio procentinė dalis – 72,4% (šalies – 71,7%). Progimnazijos aštuntokų skaitymo testo rezultatai aukštesni už šalies vidurkį. Aštuntos klasės mokinių matematikos testo rezultato vidurkio procentinė dalis – 49,9% (šalies – 50,2%). Matematikos testų rezultatas žemesnis už šalies vidurkį.

8 klasės mokinių NMPP rezultatai buvo aptarti Lietuvių kalbos, Gamtos mokslų mokytojų metodinėse grupėse, Išplėstiniame direkcijos posėdyje. ateinančiais mokslo metais numatyta kartu su mokiniais stebėti individualius jų pasiekimus ir pažangą bei juos reguliariai aptarti, teikti pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Pabaigus skyrių/temą, mokinių pasiekimus patikrinti atsiskaitomaisiais darbais, išsiaiškinti, kas mokiniams sekasi sunkiau, analizuoti klaidas ir jas ištaisyti. Skatinti mokinius realizuoti savo gebėjimus dalyvaujant olimpiadose, konkursuose, projektuose, tiriamojoje veikloje. Planuojamos dalykų konsultacijos mokiniams skiriant vieną valandą per savaitę.

Progimnazijos ketvirtų ir aštuntų klasių mokiniai taip pat dalyvavo NŠA projekte „Galimybių mokykla“ visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų pilotiniame Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime, kuris vyko 2026 m. balandžio mėnesį.

14.10. Pradinio ugdymo programą baigusių mokinių skaičius

Mokslo metai	Iš viso mokinių 4 klasėje	Įteikta pažymėjimų	
		Pradinio išsilavinimo	Pradinio ugdymo pasiekimų
2023-2024	72	72	0
2024-2025	72	71	1
2025-2026	72	72	0

14.11. Pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį baigė

Mokslo metai	Iš viso mokinių 4 klasėje	Įteikta pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies baigimo pažymėjimų	
		Baigimo pažymėjimų	Individualizuotos programos baigimo pažymėjimų
2023-2024	106	106	0
2024-2025	90	89	1
2025-2026	89	89	0

14.12. 5–8 klasių mokinių, mokslo metus baigusių tik dešimtukais, skaičius

Mokslo metai	Dešimtukais baigusių mokinių skaičius
2016–2017	2
2017–2018	3
2018–2019	5
2019–2020	6
2020–2021	8
2021–2022	8
2022–2023	12
2023–2024	13
2024–2025	6
2025–2026	12

14.13. Toliau aštuntų klasių mokiniai pasirinko mokytis šiose ugdymo įstaigose: Marijampolės Rygiškių Jono gimnazijoje – 67, Marijampolės Sūduvos gimnazijoje – 13, Marijampolės profesinio rengimo centre – 3, Šv. Cecilijos gimnazijoje – 1, Menų ir dizaino mokymo centre – 1. Nenurodė, kur toliau mokysis – 4.

15. 2025-2026 m. m. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko 2–8 klasių mokinių vertinimo tyrimą, siekiant išsiaiškinti mokinių požiūrį į vertinimą, grįžtamąjį ryšį, mokymosi motyvaciją bei savijautą pamokose. Tyrime dalyvavo 445 mokiniai.

2-4 klasių mokinių apklausos duomenys	
STIPRYBĖS	TOBULINTINA
1. Kaip suprantu vertinimą	
Supranta už ką gauna įvertinimus -84,6 proc. Mokytoja pasako, kaip reikia atlikti darbą gerai- 76,2 proc. „Man aišku, kada man sekasi, o kada reikia pasistengti labiau“ -76,9 proc.	„Prieš darbą žinau, ko iš manęs tikimasi“ – 65 proc. (kartais žino – 29,4 proc.)
2. Kaip mokytojas padeda mokytis	
Mokytoja paaiškina mano klaidas- 73,4 proc. „Galiu paklausti, jei ko nors nesuprantu“ – 81,1 proc.	Gauna patarimų, kaip pagerinti darbą- 62,2 proc. (kartais gauna – 30,8 proc.). „Mokytoja mane padrąsina, kai man sunku“ -55,2 proc. (kartais – 33,6 proc.).
3. Kaip jaučiuosi pamokose	
Pamokose jaučiuosi saugiai - 85,3 proc. Džiaugiuosi, kai man pavyksta gerai atlikti užduotį – 90,2 proc.	Bijo klysti pamokoje – kartais 49 proc., retai 31,5 proc.
4. Kaip vertinami namų darbai	
Mano pastangos yra pastebimos -75,5 proc. Vertinami ne tik testai, bet ir kiti darbai- 78,3 proc. Mokytoja pagiria, kai stengiuosi -74,8 proc.	„Galiu pasitaisyti, jei padariau klaidų“ -66,4 proc. (kartais – 32,4 proc.)
5. Mano mokymosi pažanga	
Supranta, ką jau moka gerai – 79 proc. Supranta, ką dar reikia išmokti - 78,3 proc.	„Nuolat stebiu kaip aš mokausi“ – 66,4 proc. (kartais -31,5 proc.)

6. Kas man labiausiai patinka pamokose?

Labiausiai patinka pamokose naujos temos, kur galima sužinoti kažką naujo. Projektiniai darbai, darbas grupėmis, bandymai, eksperimentai. Patinka kai darbą darom su mokytoja. Patinka dirbti komandoje. Savarankiškas darbas. Kai mokytoja pasakoja istorijas, kai kalbame apie gamtą. Kai mokytoja viską aiškiai paaiškina. Man patinka, kai aš darbą atlieku gerai. Kai mokytoja pagiria už gerai atliktą darbą. Man viskas patinka pamokose. Mokytoja visada įdomiai veda pamokas. Labiausiai patinka, kai viską suspėju pasidaryti. Patinka daryti užduotis pratybose. Kai užduotys būna smagios. Kai niekas netrukdo. Kai suprantu, kaip reikia atlikti užduotį.

7. Kas man padeda geriau mokytis?

Mokytoja, tėvai, draugai. Kai būna rami aplinka, esu neblaškomas. Kai per pamoką mokytoja duoda daugiau užduočių ir kai mokytoja daugiau kartų pakartoja. Sunkesni testai, nes tada galiu pasimokyti iš klaidų. Kai namie papildomai pasimokau. Vaizdinė medžiaga, paaiškinimai su pavyzdžiais. Ramesnė aplinka pamokų metu. Padarytos klaidos ir noras jas taisyti, siekti geresnių rezultatų. Knygų skaitymas. Mokytojos pagyrimas, draugų padrąšinimas. Kai neplepu per pamokas. Lentelės esančios knygose.

8. Ką norėtum, kad mokytoja darytų kitaip?

Nieko. Mano mokytoja labai gera. Aš nenorėčiau, kad ji kažką pakeistų. Nieko, ji viską daro tobulai. Mokytoja viską daro teisingai. Kad namų darbų krūvis būtų mažesnis, nepyktų, jei nepadarai namų darbų. Kad penktadieniais neužduotų namų darbų. Dažniau įvertintų dedamas pastangas atliekant užduotis, kad duotų pagyrimų, ne tik kritikuotų darbų kokybę. Kad gabiems vaikams neleistų pasakyti atsakymų iš vietos pirmiems. Mokytojos būtų malonesnės, jeigu kažko nesuprantame arba nepadarome. Mano nuomonė, kad būtų mažiau matematikos pamokų. Kad būtų ilgesnė dailės pamoka. Norėčiau, kad mokytoja būtų linksmesnė ir nepyktų. Kad būtų daugiau patyriminių užduočių. Kad mokytoja nepasiduotų ir toliau mokytų mus.

5-8 klasių mokinių apklausos duomenys**STIPRYBĖS****TOBULINTINA****1. Mano supratimas apie vertinimą**

„Suprantu, pagal kokius kriterijus esu vertinamas (-a)“ – 60,3 proc. (kartais 36,8 proc.)
 „Prieš kontrolinius ar atsiskaitymus žinau, už ką būsiu vertinamas“ – 64,6 proc. (kartais 32,5 proc.).

„Žinau, kur galiu rasti informaciją apie vertinimo tvarką“ – 38,1 proc. (kartais 44,4 proc.).

2. Vertinimo sąžiningumas ir skaidrumas	
	Pažymiai atspindi mano mokymosi žingsnius ir gebėjimus- 51,3 proc. (kartais 38,7 proc.) „Suprantu, kodėl gavau būtent tokį įvertinimą“ – 49 proc. (kartais 47,7 proc.).
3. Grįžtamasis ryšys ir pagalba	
Mokytojai skatina mane stengtis - 41,7 proc. (kartais 43 proc.).	Mokytojai paaiškina mano klaidas – 32,8 proc. (kartais 50,3 proc.). „Gaunu patarimų, kaip pagerinti rezultatus“ – 26,5 proc. (kartais 47 proc.). „Turiu galimybę pasitaisyti ar pagerinti pažymį“ -30,1 proc. (kartais 53,6 proc.).
4. Vertinimo būdai	
Naudojamos įvairios vertinimo formos (testai, projektai, pristatymai ir t.t.) – 66,2 proc. (kartais - 30,5 proc.).	Vertinamas mano aktyvumas pamokose – 27,2 proc. (kartais -57 proc.) Man tinka taikomi vertinimo būdai – 39,1 proc. (kartais 54,3 proc.).
5. Pažangos stebėjimas	
„Nuolat stebiu savo mokymosi pažangą“ – 53 proc. (kartais 37,4 proc.). Žino, ką jau moka gerai – 68,5 proc. (kartais 28,8 proc.). Žino, ką reikia tobulinti – 64,6 proc. (kartais 33,1 proc.).	Nebijo suklysti pamokose – 29,1 proc., (kartais 53,3 proc.) Jaučia pagarbą mokytojų požiūrį – 41,7 proc., (kartais 49 proc.) „Vertinimas mane motyvuoja mokytis“ – 39,4 proc., (kartais 43,4 proc.)
6. Bendras vertinimas	
Esu patenkintas (-a) vertinimo sistema mokykloje – 39,1 proc., (kartais 50,7 proc.) Mokyklos vertinimo tvarka yra aiški- 48,3 proc., (kartais 44 proc.)	Vertinimas man padeda geriau mokytis -34,1 proc., (kartais 47,4 proc.)

7. Kas tau labiausiai padeda geriau mokytis? Pasiruošimas, pasikartojimas, atidumas. Tėvų, mokytojų paskatinimas. Pagalba iš mokytojų, vidurkio stebėjimas. Projektiniai darbai. Kai einu į konsultacijas. Kai mokytojai pasako aiškiai, kur ir ką mokytis. Klausymas pamokose ir patarimai. Dirbtinis intelektas. Motyvacija gauti gerą pažymį. Kai mokytoja gerai išaiškina temą ir pasako, ką gerai arba blogai darau. Kai prieš kontrolinius ruošiuosi kelias dienas, o ne vieną dieną. Pagrindinė informacija surašyta, sutrumpinta ant lapo. Mamos spaudimas ir motyvacija.

8. Ką, tavo nuomone, reikėtų keisti vertinime? Pamokose kur gali turėti savo nuomonę, įžvalgą, poziciją vertinti įskaita. Ir mokiniai labai stresuoja dėl blogų pažymių, todėl paskui bijo ir dingsta motyvacija mokintis. Mažiau testų arba bent jau pasakytų už ką ir kada bus vertinama. Atsižvelgti į mokinių dedamas pastangas. Už viena klaidą nerašyti 9. Reikia, kad visur būtų taškai ir procentai ir kad atsiųstų visi mokytojai po atsiskaitymo atsakymus, kad sužinotum visas klaidas, o jei nesiunčia, kad per pamoką viską išaiškintų. Prie pabrauktos klaidos dažniausiai trūksta paaiškinimo kodėl. Kad mokytojai neturėtų numylėtinių, o jei ir turi to aiškiai neparodyti. Duoti šansą taisyti kontrolinius. Nieko nereikia keisti. Atsižvelgti į darbą pamokoje. Manau, kad vertinimai yra puikūs ir nieko nereikėtų keisti.

9. Kokių patarimų iš mokytojų labiausiai norėtum? Kaip lengviau įsiminti tam tikrus dalykus. Kad pasakytų, gerai padirbėjai. Kad patartų ką reikia labiau mokytis kontroliniams. Kadangi kai kurios mokytojos šioje mokykloje yra savavalės, mokinių atsirinkinėtojos ir per daug pasipūtusios, tai man labiausiai patiktų patarimai „pasistenk labiau“ arba „šaunuolis“. Kad man paaiškintų klaidas, kurias padariau, o ne tik pasakyti, kad yra klaidų. Manau reikėtų labiau išaiškinti temas kai kuriems mokytojams ir per vieną pamoką nepereiti kelių temų.

2-4 klasių mokinių apklausos išvados

Tyrimo rezultatai rodo, kad dauguma 2–4 klasių mokinių supranta vertinimo sistemą, žino, už ką gauna įvertinimus bei kokie yra mokymosi lūkesčiai. Mokiniai dažniausiai sulaukia mokytojų pagalbos, paaiškinimų ir galimybės klausti, kai kyla sunkumų, todėl mokymosi procese jaučiasi palaikomi. Dauguma mokinių pamokose jaučiasi saugiai ir džiaugiasi savo sėkme, tačiau dalis mokinių vis dar bijo klysti pamokų metu. Mokiniai pastebi, kad vertinamos jų pastangos, suteikiama galimybė taisyti klaidas bei taikomi įvairūs vertinimo būdai, neapsiribojant tik testais. Dauguma mokinių geba įsivertinti savo mokymosi pažangą – supranta, ką moka gerai ir ką dar reikia tobulinti. Atvirų klausimų atsakymai parodė, kad mokiniams labiausiai patinka aktyvios, įdomios ir įvairios veiklos, o geriausiai mokytis padeda mokytojų ir tėvų pagalba, aiškūs paaiškinimai bei pabrėžinimas. Tyrimo duomenys atskleidė poreikį daugiau dėmesio skirti emociniam

palaikymui, aiškesniam užduočių paaiškinimui, didesniam mokinių pastangų įvertinimui bei interaktyvių veiklų taikymui pamokose.

5-8 klasių mokinių apklausos išvados

Dauguma 5–8 klasių mokinių supranta vertinimo kriterijus ir dažniausiai žino, už ką yra vertinami, tačiau daliai mokinių trūksta aiškumo apie bendrą mokyklos vertinimo tvarką. Mokiniai dažniausiai sulaukia grįžtamojo ryšio apie savo klaidas ir turi galimybę taisyti pažymius, tačiau dalis mokinių pasigenda didesnio mokytojų skatinimo ir motyvavimo. Mokykloje taikomi įvairūs vertinimo būdai, tačiau ne visiems mokiniams jie atrodo tinkami ar motyvuojantys. Dauguma mokinių geba stebėti savo mokymosi pažangą, supranta savo stipriąsias vietas bei žino, ką dar reikia tobulinti. Tyrimo rezultatai rodo, kad dalis mokinių vertinimo metu jaučia įtampą, bijo suklysti, o vertinimas ne visada skatina mokymosi motyvaciją. Atvirų klausimų atsakymai atskleidė, kad mokiniams labiausiai padeda aiškūs mokytojų paaiškinimai, konsultacijos, tėvų pagalba, motyvacija ir palaikymas. Mokiniai dažniausiai siūlo aiškiau aptarti vertinimo kriterijus, dažniau paaiškinti klaidas, suteikti daugiau galimybių taisyti pažymius, atsižvelgti į mokinių pastangas bei stiprinti pagarbą ir palaikančią mokymosi aplinką.

Rekomendacijos

- Aiškiau mokiniams paaiškinti vertinimo kriterijus, užduočių reikalavimus ir atsiskaitymų tvarką.
- Dažniau teikti mokiniams konkretų grįžtamąjį ryšį apie padarytas klaidas ir būdus, kaip pagerinti mokymosi rezultatus.
- Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją dažniau pastebint jų pastangas, skatinant ir padėdant.
- Kurti saugią ir pagarbą mokymosi aplinką, kurioje mokiniai nebijotų suklysti ir drąsiai prašytų pagalbos.
- Pamokose dažniau taikyti aktyvius ir įvairius mokymo bei vertinimo būdus: darbą grupėse, projektines, praktines ir kūrybines veiklas.

16. Mokytojų tarybos veikla.

2025-2026 m. m. Mokytojų tarybą sudarė 11 mokytojų, kuriuos atviru balsavimu išrinko mokytojai visuotiniame susirinkime 2 metų kadencijai. Vyko Mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose buvo analizuojami mokinių ugdymosi rezultatai, lankomumas, NMPP rezultatai, priimti nutarimai dėl ugdymo kokybės gerinimo. Išanalizavus suvestinių duomenis, priimti konkretūs sprendimai dėl ugdymo ir lankomumo rezultatų gerinimo, numatyta, kad ateinančiais mokslo metais mokinių pasiekimų gerinimas bus vykdomas reguliariai patikrinant, kiek mokinyssuprato ar ką išmoko, išsiaiškinant mokiniui

kylančius sunkumus ir grįžtant prie nesuprastų ar neišmoktų dalykų. Taip pat siekiant individualios kiekvieno mokiniopažangos, numatyta tobulinti vertinimą ir įsivertinimą, ugdyti mokinių gebėjimus gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste (STEAM).

17. Pedagoginės veiklos priežiūra ir išplėstiniai direkcijos posėdžiai.

Pedagoginės veiklos priežiūra glaudžiai siejosi su išplėstinių direkcijos posėdžių temomis. Pedagoginės veiklos priežiūrą vykdė direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis. Iš viso per mokslo metus įvyko 4 išplėstiniai direkcijos posėdžiai, kuriuose buvo analizuojama pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacija, tyrimo dėl patyčių paplitimo rezultatai, NMPP rezultatai, mokinių neformalusis švietimas, stebėtų pamokų kokybė, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, STEAM ugdymas, tvarkas aprašas dėl mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų technologinių įrenginių naudojimo progimnazijoje, klausimas dėl mokyklinių uniformų. Visais svarstytais klausimais priimti konkretūs sprendimai ir susitarimai.

18. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ir metodinė veikla.

Progimnazijoje didelis dėmesys yra skiriamas mokytojų kvalifikacijai tobulinti ir ugdymo kokybei gerinti. 2025–2026 mokslo metais progimnazijos pedagoginiai darbuotojai aktyviai tobulino profesines kompetencijas, dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo programose, mokymuose ir konferencijose. Didelis dėmesys buvo skiriamas lyderystės, mentorystės, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, STEAM veiklų įgyvendinimo, dirbtinio intelekto taikymo švietime, pilietinio pasipriešinimo bei mokinių ugdymo ir konsultavimo kompetencijų stiprinimui.

Direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui dalyvavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Pasidalytoji lyderystė ir kolegialus darbas mokyklos sėkmei“ bei 40 val. „Mentorystės pagrindų“ mokymuose. Abu socialiniai pedagogai baigė 16 val. bazinius tarpinstitucinius mokymus apie smurtą artimoje aplinkoje. Trys mokytojai dalyvavo 60 val. programoje „Inovatyvių STEAM veiklų įgyvendinimas ugdyme“. Direktorius ir abu direktoriaus pavaduotojai ugdymui dalyvavo 40 val. mokymuose „Dirbtinio intelekto sprendimai ugdymo įstaigoms“. Du mokytojai baigė 40 val. programą „Ugdomieji ir mentorystės pokalbiai: nuo būtinybės iki praktikos“.

Visi 5–8 klasių auklėtojai dalyvavo 16 val. mokymuose „Kaip dirbti pagal socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Laikas kartu ir Paauglystės kryžkelės“, kuriuose gilino žinias apie mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą bei emocinės gerovės stiprinimą.

Progimnazijos organizuotoje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Matematika kasdien: nuo žaidimo iki suvokimo“ dalyvavo 22 pedagogai. Taip pat 69 pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo 4,5 val. trukmės „Pasirengimo pilietiniam pasipriešinimui pagrindų mokymo programos“ mokymuose.

Per 2025–2026 mokslo metus progimnazijos darbuotojai kvalifikacijai tobulinti iš viso skyrė 2345 valandas (2024–2025 m. m. – 4371,5 val.), stiprindami profesines, vadybines ir dalykines kompetencijas bei sudarydami prielaidas kokybiškam ugdymo proceso organizavimui ir mokinių pasiekimų gerinimui.

Mokytojų metodinę veiklą organizavo Metodinė taryba. Metodinės grupės: Pradinių klasių, Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo, Menų, technologijų ir fizinio ugdymo, Užsienio kalbų, Gamtos mokslų ir Lietuvių kalbos. Iš viso per mokslo metus įvyko 7 Metodinės tarybos posėdžiai. Metodinėse grupėse aptarti I ir II pusmečių, metiniai rezultatai, informacija apie stebėtas pamokas. Gamtos mokslų, Lietuvių kalbos ir pradinių klasių metodinėse grupėse buvo aptarti NMPP rezultatai, kurie pradinių klasių ir 8-ą klasių lietuvių kalbos yra aukštesni už šalies vidurkį, tačiau 8-ą klasių matematikos 0,35% yra žemesni už šalies vidurkį ir tobulintini. Išanalizuoti NMPP trūkumai, klaidos, sunkumai, kurie susiję su mokymo spragomis dėl šios kartos aštuntokų situacijos, kurią nulėmė tai, kad jie mokydami septintoje klasėje, dėl programų kaitos, faktiškai turėjo išmokti apie pusantro metų kursą, todėl susidarė didelių spragų tarp senosios ir atnaujintos ugdymo programos. Pagal atnaujintą BUP šiai aštuntokų kartai dalis dabartinės šeštos klasės kurso „dingo“, o naujojoje BUP septintoje klasėje šios temos buvo pateikiamos tik kaip kartojimo medžiaga. Dėl didelės programos apimties, jos sudėtingumo ir uždavinių įvairovės mokymosi procese dažnai pritrūko laiko sustoti, pakartoti bei tinkamai įtvirtinti įgytas žinias. Taip pat NMPP buvo perteklinių užduočių, kuriose vieną klausimą buvo galima suskaidyti į kelias atskiras dalis. Kai kuriose užduotyse vertinimas atrodė neproporcingas – norint gauti 1 tašką, reikėjo atlikti 2–3 sudėtingus sprendimo žingsnius. Norėjusi teisingesnio darbo krūvio ir skiriamų taškų santykio. Matematikos NMPP užduotys šiais metais buvo labai sunkios ir tai viešai buvo aptarinėjama žiniasklaidoje. Mokyklos lyginamos neatsižvelgiant į savaitinių matematikos pamokų kiekį. Nutarta ieškoti būdų, kaip stiprinti mokinių gebėjimą spręsti problemas ir daryti išvadas. Mokant matematikos, dar didesnę dėmesį skirti aukštesniųjų gebėjimų ugdymo, problemų sprendimo ir žodiniams uždaviniams. Visų dalykų pamokose stiprinti skaitymo įgūdžius ir tobulinti teksto suvokimą. Metodinėse grupėse svarstyti ir pateikti pasiūlymai vadovėlių poreikiui, STEAM veiklos darbo plano projektui, pamokų pasiskirstymo projektui, Ugdymo plano projektui, Veiklos plano projektui. Metodinėse grupėse aptarta ir Metodinėje taryboje pritarta neformaliojo vaikų švietimo veiklos programoms, klasių auklėtojų veiklos planams, pailgintos mokymosi dienos grupių veiklos planams.

Kiekvienas metodinės grupės ir Metodinės tarybos narys aktyviai dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo diegime, veiksmų plano įgyvendinime, sudarė sąlygas mokiniams siekti individualios pažangos, diferencijavo ugdymo turinį pagal mokinių gebėjimus, ugdymo procesą orientavo į aukštesnįjį pasiekimų lygį, išskirtinį dėmesį skyrė gabių mokinių ugdymui, vykdant gabių mokinių nuoseklus ugdymo sistemos taikymo tęstinumą. Organizavo progimnazijos įvairių mokomųjų dalykų olimpiadų turus, rengė mokinius, kurie dalyvavo dalykinėse savivaldybės, respublikos, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir pasiekė puikių rezultatų.

Pradinių klasių mokytojai dalyvavo TŪM veiklose: Gamtos mokslai - „Vandens tyrinėjimas“. Informacinės technologijos - „Dailės programėlės“ 2024/25 m. m. Gamtos mokslai - „Medžiagų būsenos“ 2025 m. vasario mėn. Ilgalaikis tyrimas „Kaip dygsta, auga ir bręsta žirnis?“ 2025 m. kovo mėn. Ilgalaikis projektas „Nuo sėklos iki pelno“ 2026 m. kovo-balandžio mėn. Integruota STEAM veikla „Ekonomika lėkštėje“ 2026m. vasario 24 d. Projektas „Pagalba gyvūnams žiemą“. 2025m. gruodžio mėn. Ilgalaikis tyrimas „Nuo sėklos iki žiedo“ 2026 m. kovo-balandžio mėn. Energija. Energijos šaltiniai. Tyrimas „Laidžios ir nelaidžios elektrai medžiagos“ 2025 m. spalio mėn. Organizmai: gyvūnai „Pagrindinės organizmo sistemos“ (3D modelio kūrimas) 2025 m. lapkričio mėn. Medžiagos. Tyrimas „Vandens apytakos ratas“ 2026 m. kovo-balandžio mėn. Vykde STEAM veiklas: 1 kl. - „Penki pojūčiai“, „Mokyklos kiemo medžiai“, „Ir skanu, ir sveika“, „Ledas yra vanduo“, „Apie energiją“, „Nuo sėklos iki žiedo“, „Gyvas ar negyvas“; 2 kl. - „Nuo sėklos iki pelno“, „Tampame inžinieriais- tilto statyba“, „Šviesos įtaka sėklų dygimui. Šviesos įtaka augalo augimui.“, „Kaip pražydyti šakelę?“, „Kas vyksta su atliekomis?“, „Laidžios ir mažai laidžios šilumai medžiagos“, „Žirnių varžybos“, „Termoso gaminimas“, „Medžiagų savybės“, „Kaip įvairių rūšių popierius sugeria vandenį?“, „Audinio impregnavimas“, „Paprasto vandens malūno mechanizmo kūrimas“, „Kaip veikia vandens malūnas?“, „Ar oras sveria?“, „Šilto oro jėga“, 3 kl. - „Kokios medžiagos įelektrina plastikinius daiktus?“, „Laidžios ir nelaidžios elektrai medžiagos“, „Kaip magnetas veikia skysčiuose esančius daiktus?“, „Raumenų nuovargis“, „Ar keičiasi kvėpavimas po fizinio krūvio?“, „Širdies pulsas“, „Žmogaus organų sistemos“ (3D modelių kūrimas), „Pinigai. Moneta – meno kūrinys“, „Kaip paukščiai prisitaikę maitintis?“, „Kūrybinė inžinerija: žmogaus skulptūra“, „Transporto priemonė per laiką“; 4 kl. – „Elektros grandinės“, „Ar magnetas traukia visas medžiagas?“, 5 ir 6 klasių mokiniams vyko keletas pamokų STEAM centre: Gamtamokslinėje laboratorijoje - „Kiek cukraus slepiasi vaisiuose?“, Medijų ir kūrybiškumo laboratorijoje - „Komiksų laboratorija“, „Spalvota istorija“, Mechatronikos-IT laboratorijoje - „Robotas-šikšnosparnis“, „Spalvota istorija“; 7 klasių mokiniams Gamtamokslinėje laboratorijoje - „Drabužių analizė - tvarumo link“, „(Iš)koduota istorija“, „Kaip išskalbti drabužius be kenksmingų cheminių priemonių?“, 8 klasių mokiniams Gamtamokslinėje laboratorijoje - „Drabužių analizė: tvarumo link“, „Ar visų šulinių vanduo tinkamas gerti?“, Mechatronikos-IT laboratorijoje - „2 lygis: robotas-šikšnosparnis“, Medijų ir kūrybiškumo laboratorijoje - „Pasimatuok fotožurnalisto profesiją: vaizdo ir žodžio dermė“. STEAM veikla buvo vykdyta Varšuvos Koperniko muziejuje. Gamtos mokslų metodinė grupė organizavo konkursą „Gamtos ir tikslųjų mokslų protų mūšis“ Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 8-ų klasių mokiniams. Renginyje dalyvavo aštuntokų komandos iš Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos, Mokolų, „Šaltinio“, Jono Totoraičio, Rimanto Stankevičiaus progimnazijų.

Metodinėse grupėse pedagogai dalinosi gerąja patirtimi, mokėsi vieni iš kitų, vykdė sklaidą apie dalyvavimą ir pasiekimus konkursuose, olimpiadose, varžybose, metodines naujienas socialiniuose tinkluose: progimnazijos tinklalapyje, facebook paskyroje, eksponavo mokinių darbus kabinetuose ir kitose progimnazijos erdvėse. Technologijų mokytoja skaitė pranešimą Marijampolės Sūduvos gimnazijoje „Tūkstantmečio mokyklų II“ programos įtraukiojo ugdymo

srities idėjų mugės renginyje „Kolega kolegai“ tema „Įtrauki pamoka mokykloje ir ne tik“, o kartu su anglų kalbos mokytoja skaitė pranešimą Marijampolės savivaldybės mokyklų mokytojams tema „Ryšio kūrimas. Iššūkiai ir galimybės“, anglų kalbos mokytojas skaitė pranešimus: „The Potential of Multilingualism in the Context of English as a Medium of Instruction: The Translanguaging Experiences of International Baccalaureate Diploma Graduates from a Phenomenological Perspective“ IX LETA konferencijoje Šiauliuose „Mokslas švietimo ateičiai: įtrauktis, inovacijos ir atspari visuomenė“, „Negotiating linguistic heritage in the digital era: English-medium instruction in the International Baccalaureate Diploma Programme“ konferencijoje Portugalijoje LaICL'25 (II International Conference on Language and Intercultural Communication Learning) Aveiro, Portugalija, „Gen Z and The Right to Meaningful Work: Reframing Motivation and Belonging in Manufacturing Contexts“ nuotolinėje konferencijoje Online Biennale „Arts & Edges“ 2025 (University of the Aegean) (Mytilene, Lesvos, Graikija – organizatoriai) ir pranešimą tema „Workplace Learning and Training as Drivers of Motivation and Engagement of Gen Z Employees: A Case Study on Competence Development in the Manufacturing Sector“ konferencijoje 18th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2025). Biologijos mokytojas Marijampolės savivaldybės biologijos, fizikos, chemijos, gamtos mokslų mokytojams vedė paskaitą - užsiėmimą „Miško (gamtos) terapija“ ir atvirą pamoką „Eksperimentas su spalvomis“ Marijampolės lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo grupei.

Progimnazijos mokytojai buvo išrinkti ir vadovavo Marijampolės savivaldybės mokytojų metodinei veiklai: Chemijos mokytojų metodinio būrelio pirmininku buvo išrinktas progimnazijos chemijos mokytojas, Biologijos mokytojų metodinio būrelio pirmininku - progimnazijos biologijos mokytojas, Technologijų mokytojų metodinio būrelio pirmininku - progimnazijos technologijų mokytojas, Etikos mokytojų metodinio būrelio pirmininku - etikos mokytojas, Tikybos mokytojų metodinio būrelio pirmininku - tikybos mokytojas.

Nuo 2025 m. liepos 23 d. Marijampolės Rimanto Stankevičiaus progimnazijai suteiktas Tarptautinio bakalaureato Pradinio ugdymo programos (Primary Years Programme – PYP) kandidatės statusas. Tai svarbus žingsnis siekiant tapti IB pasaulio mokykla (IB World School) ir suteikti mokiniams galimybę mokytis pagal tarptautinę, aukštos kokybės ir iššūkių kupiną ugdymo filosofiją. 2026 m. vasario mėn. progimnazijoje lankėsi Tarptautinio bakalaureato konsultantas. Ateinančiais mokslo metais turėtų vykti akreditacija, po kurios progimnazija taptų Tarptautinio bakalaureato Pradinio ugdymo programą vykdančia mokykla.

19. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos veikla.

Per mokslo metus įvyko 2 Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos posėdžiai. Vykdančią Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programą 2023–2025 metams, vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija suteikta 1 mokytojui.

20. Vaiko gerovės komisijos veikla.

Per mokslo metus buvo organizuota 25 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai (2024-2025 m. m. – 19 posėdžių).

2025-2026 m. m. buvo įgyvendinamos dvi Socialinio emocinio ugdymo prevencinės programos: 1-4 klasių mokiniams socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ ir 5-8 klasių mokiniams socialinio ir emocinio ugdymo - prevencinė LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“. Progimnazijoje buvo siekiama, kad visi progimnazijos darbuotojai pastebėtų patyčias ir užkirstų joms kelią; visos patyčių, smurto apraiškos buvo fiksuojamos, vyko pokalbiai su į patyčias įsitraukusių ar įtrauktų mokinių tėvais, teikta psichologo pagalba. Progimnazijoje kiekvienais metais atliekamas patyčių tyrimas. Rodiklio „Dažnai progimnazijoje patiriančių patyčias mokinių %“ duomenys

Metai	Dažnai progimnazijoje patiriančių patyčias mokinių %	Lietuvoje patyčias patiria bent 2 kartus per mėnesį %
2023	8	26,8 Tyrimą atlieka PSO kas ketveri metai
2024	8	
2025	12	

Atlikto tyrimo duomenys parodė, kad dažniausiai pasitaikančios patyčių formos yra pravardžiavimas, erzinimas, ignoravimas ir patyčios socialiniuose tinkluose. Tokios patyčių formos dažnai yra sunkiau pastebimos suaugusiems, todėl jų mastas gali didėti. Taip pat, dalis mokinių nurodė, kad į patyčias nereaguoja arba stengiasi jas ignoruoti. Dėl to patyčių situacijos užsitęsia ir kartojasi. Nuo 2020 m. progimnazijoje veikia „Patyčių dėžutė“ – priemonė, kuri leidžia mokiniams anonimiškai ir greitai pranešti apie įtariamą arba įvykusias patyčias, o specialistams – reaguoti į jas ir laiku suteikti pagalbą.

Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, buvo teikiama pedagoginė, specialioji pedagoginė, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, mokinio padėjėjo pagalba. Mokslo metus baigė 64 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (2024–2025 mokslo metų pabaigoje buvo 70 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių). Iš jų 25 ugdomas pagal pritaikytas bendrąsias programas, 2 – pagal individualizuotas programas. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai padarė asmeninę pažangą. Ugdymosi rezultatai buvo aptarti su mokiniams, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais VGK posėdžiuose du kartus per mokslo metus: po pirmo pusmečio ir mokslo metų pabaigoje, 2026 m. birželio mėnesį.

Progimnazija tęsia dalyvavimą sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“. Sveikatą ugdanti veikla yra vienas iš mūsų mokyklos veiklos prioritetų. Visos bendruomenės pastangomis stengiamasi saugoti ir stiprinti

bendruomenės narių sveikatą, formuoti sveikos ir saugios gyvensenos nuostatas. Mokykloje kuriama saugi, jauki, sveikatą puoselėjanti aplinka, gerinama psichologinė atmosfera.

21. Renginiai, pažintinė veikla, neformaliojo vaikų švietimo veikla.

Progimnazija daug dėmesio skiria bendražmogiškųjų vertybių, pilietiškumo, patriotiškumo ugdymui. Šiuo tikslu mokykloje organizuoti renginiai, darbų parodos, skirtos Laisvės gynėjų, Lietuvos Nepriklausomybės paskelbimo ir atkūrimo dienoms, kalendorinėms šventėms. Skatinant pilietiškumą, dalyvauta Sausio 13-osios dienos pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“. Buvo organizuoti renginiai, skirti bendruomeniškumo stiprinimui: Mokslo ir žinių dienos šventė, Mokytojo dienos šventė, o pradinių klasių mokiniai ir mokytojai paruošė meninę programą, kurią pristatė tėvams progimnazijos Multifunkcinėje erdvėje 2026 m. birželio 1-4 dienomis. Vyko sporto šventės pradinių klasių ir 5–8 klasių mokiniams. Taip pat organizuota atsisveikinimo su mokykla šventė aštuntų klasių mokiniams.

Mokiniam buvo sudarytos sąlygos gilinti mokomųjų dalykų žinias, stiprinti pasitikėjimą savo jėgomis, plėtoti individualius saviraiškos gebėjimus. Mokiniai buvo skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, ugdytis pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijas.

Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose ir rezultatai

Pavadinimas	Etapas	Vieta
Etninės kultūros olimpiada	Savivaldybės	1 vieta
	Regiono	2 vieta
Technologijų olimpiada	Savivaldybės	1 vieta
Dailės olimpiada	Sūduvos regiono	2 vieta
Meninio žodžio konkursas	Savivaldybės	Dvi 3 vietos
Konkursas „Raštingiausias 5-8 klasių mokinys“	Savivaldybės	Dvi 2 vietos
Konkursas „Plunksnelė“	Savivaldybės	Dvi 2 vietos
Matematikos olimpiada	Savivaldybės	1 vieta 3 vieta
Geografijos olimpiada „Mano gaublys“	Savivaldybės	2 vieta Trys 3 vietos
Biologijos olimpiada	Savivaldybės	Keturios 1 vietos Dvi antros vietos Dvi trečios vietos

Meninio skaitymo konkursas „Skambėk, lietuviškas žodi“	Savivaldybės	1 vieta 3 vieta
Lietuvos mokinių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“	Sūduvos regiono	1 vieta Dvi 2 vietos

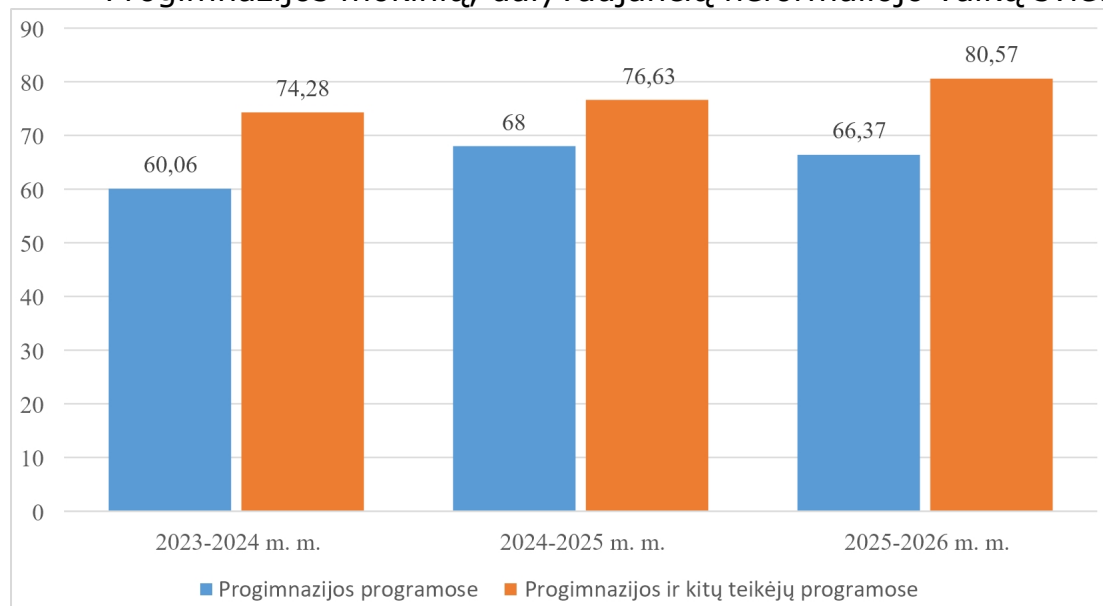
Lietuvos mokyklų žaidynės

Pavadinimas	Etapas	Vieta
Kvadratas (m.)	Savivaldybės	1 vieta
	Zoninis	3 vieta
Kvadratas (b.)	Savivaldybės	1 vieta
	Zoninis	2 vieta
Kvadratas (prad. kl.)	Savivaldybės	1 vieta
	Zoninis	2 vieta
Krepšinis 3x3 (vaikinai)	Savivaldybės	2 vieta
Šachmatai (prad.)	Savivaldybės	2 vieta
Šaškės (prad. kl.)	Savivaldybės	2 vieta
Lengvosios atletikos kroso estafečių (mišri)	Savivaldybės	1 vieta
Lengvosios atletikos keturkovės (b.)	Savivaldybės	1 vieta
Lengvosios atletikos keturkovės (m.)	savivaldybės	2 vieta
Orientavimosi sportas (m.)	Savivaldybės	3 vieta
Orientavimosi sportas (b.)	Savivaldybės	3 vieta

Mokiniai dalyvavo ir kituose konkursuose bei pasiekė aukštų rezultatų: Tarptautiniame 4–6 klasių mokinių iliustruotų eilėraščių kūrybiniame konkurse „Keliaujame laiku – kuriu Lietuvai“ – laureato diplomai, tarptautinėje nuotolinėje mokinių kūrybinių darbų parodoje-konkurse-konferencijoje „Panaudok dar kartą“ - 3 vieta ir dvi nominacijos. Respublikiniuose šokių konkursuose „Šok, Lietuva“, Šokių šėlsmas 2026“ ir edukaciniame šokių festivalyje – konkurse „Vizijos 2026“ 4 pirmos vietos, 1 antra vieta ir 1 trečia vieta, vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilginis“ 9 diplomai, didžiųjų mokyklų lengvosios atletikos kroso varžybose 5 vieta (iš 29 komandų). Regioninėje konkursinėje parodoje „Sidabro vainikėlis“ – viena 1 vieta. Marijampolės savivaldybės pradinį klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Skambėk, lietuviškas žodi“ užimtos 1 ir 3 vietos, lietuvių kalbos konkurse „Raštingiausias 5-8 kl. mokinys“ – 2 antros vietos, pradinį klasių dailiojo rašto konkurse „Plunksnelė“ 2 trečios vietos, orientavimosi varžybose 2 trečios vietos,

lengvosios atletikos kroso varžybose pirma vieta, LR Prezidento Kazio Griniaus taurės atrankinėse šachmatų varžybose 2 vieta, 3 vieta, šaškių komandinėse varžybose 2 vieta, šachmatų komandinėse varžybose 2 vieta, tarpmokyklinėse krepšinio varžybose 3x3 2 vieta. Taip pat mokiniai aktyviai dalyvavo KINGS olimpiadoje, „Olympis“ rudens bei pavasario sesijose, konkurse „Kalbų kengūra“. Iš viso tarptautiniuose, šalies, regiono, savivaldybės lygmens konkursuose, olimpiadose, varžybose dalyvavo 573 mokiniai (2024–2025 m. m. – 587 mokiny).

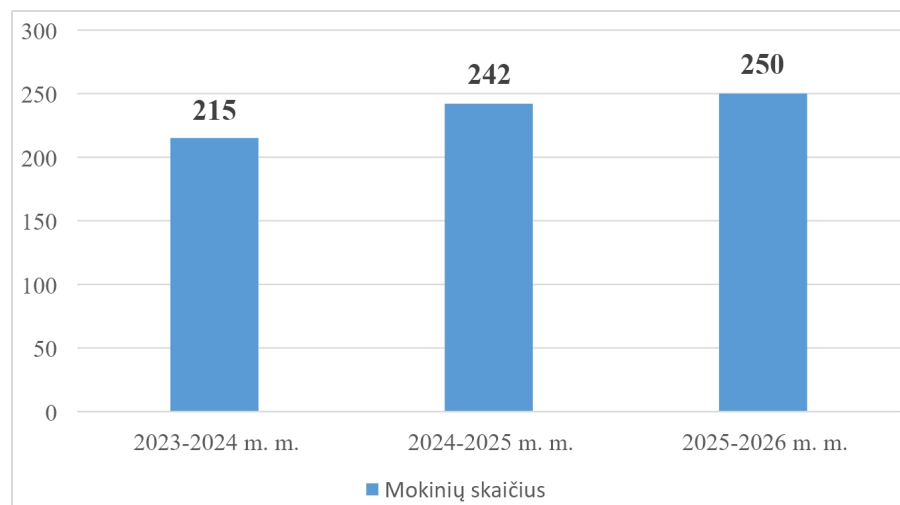
Progimnazijos mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo programose, rodikliai %



Įvertinus mokinių poreikius ir turimas lėšas, buvo tenkinami daugumo mokinių saviraiškos poreikiai. Neformaliojo vaikų švietimo programų kryptys: sporto, choreografijos, muzikos, dailės, teatro, pilietiškumo, technologijų, finansinio raštingumo ir kt. 2025-2026 m. m. 80,57% mokinių dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo programose Progimnazijoje arba dalyvavo kitų neformaliojo švietimo teikėjų programose (2024–2025 m. m. – 76,63%). Neformaliojo vaikų švietimo programų poreikis progimnazijoje 2025–2026 m. m. išryškėjo atlikus mokinių apklausą. Mokiniai pageidavo lankyti sporto, dailės, muzikos, technologijų, šokio, finansinio raštingumo, robotikos, matematikos, jaunųjų šaulių, orientavimosi, teatro būrelius.

Progimnazija nuo 2020-09-01 pasirašiusi bendradarbiavimo sutartį su Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija ir prisijungusi prie Lietuvos EKO mokyklų tinklo. EKO mokyklos projekto tikslas – ugdyti brandžius, turinčius esminių ekologijos ir aplinkosaugos žinių, gebėjimų, vertybinių nuostatų mokinius, gebančius savarankiškai pasirinkti tinkamas elgesio strategijas, prognozuoti savo veiklos padarinius aplinkai ir aktyviai veikti, siekiant aplinkos išsaugojimo. Šiais mokslo metais mokiniai labai aktyviai dalyvavo įvairiose EKO veiklose: konkursuose, projektuose, akcijose.

22. Visiems pageidaujantiems pradinį klasių mokiniams buvo suteikta galimybė lankyti pailgintą mokymosi dienos grupę. Pradinį klasių mokinių, lankančių pailgintą mokymosi dienos grupę, skaičiai



2025-2026 mokslo metais nemokamą maitinimą gavo 179 mokiniai (2024-2025 m. m. - 209 mokiniai), o pavėžėjimo išlaidos buvo kompensuotos 49 mokiniams (2024-2025 m. m. – 46 mokiniai).

23. Bibliotekos ir skaityklos veikla.

Grožinės literatūros fondo ir vadovėlių fondo apskaita vykdoma MOBIS programoje.

Įsigyta grožinės literatūros:

Mokslo metai	Kiekis (vnt.)	Suma (Eur)
2023-2024	51	533,43
2024-2025	148	2018,3
2025-2026	363	2496,11

Šiomet bibliotekoje įsigyta daugiau grožinės literatūros atsižvelgiant į skaitytojų poreikius ir išaugusį susidomėjimą grožinės literatūros žanru. Siekiant užtikrinti turinio įvairovę bei atliepti skaitytojų lūkesčius, fondas buvo papildytas tiek lietuvių, tiek užsienio autorių kūriniais.

Lankytojų skaičius bibliotekoje

Mokslo metai	Lankytojų skaičius
2023-2024	2721
2024-2025	4253
2025-2026	4374

Pastaruoju metu stebimas ženklus lankytojų skaičiaus augimas mūsų bibliotekoje. Jaunieji skaitytojai noriai lankosi bibliotekoje, dalyvauja edukacinėse veiklose ir aktyviai skolinasi knygas. Taip pat verta paminėti, kad 2024 metais bibliotekos apskaitos sistema Mobis veikė itin prastai – duomenys apie lankytojų srautus ir knygų išdavimą buvo netikslūs ir nepilni. Dėl to praėjusių metų statistika neatskleidžia realaus bibliotekos lankomumo, o šiomet, sistemai veikiant sklandžiai, matome tikrąjį lankytojų aktyvumą, kuris yra išaugęs.

Edukacijos bibliotekoje

Mokslo metai	Edukacijų skaičius	Dalyvių skaičius
2023-2024	12	Apie 491
2024-2025	14	Apie 1039
2025-2026		

Bibliotekoje organizuojamos edukacijos padeda gilinti mokinių skaitymo įgūdžius, supažindina su literatūra, skatina kultūrinį sąmoningumą bei ugdo informacinį raštingumą. Mokykloje vykusios edukacijos ne tik pajvairino ugdymo procesą, bet ir padėjo mokiniams praktiškai pritaikyti žinias, ugdyti socialinius įgūdžius bei atrasti naujų interesų. Ypač džiugino edukacija „Bibliotekos paslapis pirmokams“.

Organizuoti renginiai bibliotekoje

Mokslo metai	Renginiai		Dalyvių skaičius
	Renginių skaičius	Iš jų – parodos	
2023-2024	24	7	Apie 1963
2024-2025	27	8	Apie 1972

2025-2026	16	6	Apie 1055
-----------	----	---	-----------

Buvo organizuoti projektai: „Dalinkimės knygomis – auginkime skaitymo įprotį, susikurkime savo knygų lentyną“, knygų skaitymo iššūkis projektas „50 puslapių per savaitę“. Parodos „Knygos, kurios keičia gyvenimus“, „Istorijos, kurios kalba angliškai“, „Knygos gimę Lietuvoje. Naujos istorijos bibliotekoje“, knygų paroda „Mama“. Bibliotekoje vyko popietė skirta Kovo 11-ajai paminėti „Knygų bičiuliai bibliotekoje MAŽOS ŠALIES DIDELE ŠVENTĖ“. Nacionalinė Lietuvos Bibliotekų Savaitė. Skelbiama šių metų tema: „Skaityk tarp eilučių“. „Valentino paštas“ –daugiausia dėmesio sulaukęs renginys. Prasidėjo registracija į projektą „Vasara su knyga“.

Išduotų į namus leidinių skaičius (fiksutas sistemoje MOBIS)

Mokslo metai	Leidinių skaičius
2023-2024	486
2024-2025	941
2025-2026	1252

Įdiegta Mobis 5v sistema žymiai palengvino kasdienį bibliotekos darbą. Ši versija pasižymi patogesniu ir aiškesniu vartotojo sąsajos dizainu – tiek katalogavimas, tiek skaitytojų aptarnavimas tapo greitesnis ir efektyvesnis. Ypač vertinu patobulintas paieškos galimybes – dabar lengviau rasti reikiamą leidinį pagal įvairius kriterijus, o ataskaitų generavimas tapo spartesnis. Progimnazijos bibliotekoje aktyviai vyksta knygų skolinimas į namus – mokiniai noriai renka įvairią literatūrą, domisi naujomis knygomis, skaito grožinę literatūrą. Kaip sakoma, su skaičiais nepasiginčysi – MOBIS programoje fiksuojami duomenys aiškiai parodo mokinių skaitymo aktyvumą ir skaitymo lygį progimnazijoje.

Bibliotekos statistika rodo, kad knygų išdavimas išlieka aktyvus, o mokiniai reguliariai lankosi bibliotekoje ieškodami naujų skaitinių. Tai leidžia daryti išvadą, kad skaitymo kultūra mokykloje yra gyva, o biblioteka išlieka svarbia ugdymo ir laisvalaikio erdve mokiniams.

Didelis knygų išdavimų skaičius atspindi ne tik mokinių poreikį skaityti, bet ir bibliotekos vaidmenį skatinant domėjimąsi literatūra, ugdant skaitymo įgūdžius bei prasmingą laisvalaikio leidimą.

Vadovėliai.

Mokslo metai	Įsigytų vadovėlių skaičius (vnt.)		Iš viso įsigyta vadovėlių (vnt.)	Skirtos lėšos (Eur)		Iš viso skirta lėšų (Eur)
	Iš mokymo lėšų	Iš ŠMSM projekto „Galimybių mokykla“		Iš mokymo lėšų	Iš ŠMSM projekto „Galimybių mokykla“	

2023-2024	1611	1014	2625	27295,11	17103,42	44399,13
2024-2025	759	1667	2426	11574,34	27431,27	39005,61
2025-2026	2332	1600	3932	34801,00	20787,00	55588,00

Mokslo metai	Išigytų vadovėlių skaičius (vnt.)	Lėšos, skirtos vadovėliams įsigyti (Eur)
2023-2024	2389	38421,31
2024-2025	2161	35225,24
2025-2026	3932	55588,00

Vadovėlių fondą sudaro 17375 vadovėliai už 2018259,60 eurų. Vadovėlių šiais metais mokslo metais buvo įsigyta 3932 vnt. už 55588,00 Eur. Mokykla dalyvavo projekte Nr. 10-072-P-0001 „Galimybių mokykla“, iš projekto vadovėliams buvo skirta 20787,00 Eur. Visos projekto lėšos buvo panaudotos. 2025–2026 mokslo metais toliau tęsiamas moksleivių aprūpinimas atnaujinto turinio vadovėliais. Visi pradinių klasių mokiniai mokėsi iš atnaujinto turinio vadovėlių. 5 klasėms nupirkti ispanų kalbos vadovėliai, 7-8 klasėms nupirkti istorijos vadovėliai, 5, 6, 7 klasėms etikos vadovėliai. Pradėti atnaujinti muzikos vadovėliai. Šiais metais nauji išleisti 1 ir 3 klasėms. 8 klasei įsigyti chemijos vadovėliai. Visi vadovėliai atnaujinto turinio. Progimnazijoje visi mokiniai aprūpinti vadovėliais, ir nuo 2026 m. rugsėjo visi progimnazijos mokiniai mokysis iš atnaujintų pagal 2022 m. BUP programas vadovėlių, išskyrus dailės, technologijų ir muzikos. Progimnazija turi galimybę nupirkti šiuos vadovėlius, bet jie arba neišleisti arba neakredituoti, nes gali pirkti tik akredituotus vadovėlius, kurie sukelti į emokykla vadovėlių duomenų bazę.

2025-2026 mokslo metais visi progimnazijos mokiniai ir mokytojai galėjo naudotis skaitmenine mokymosi aplinka „Eduka klasė“, buvo nupirktos 697 licencijos – 28 mokytojams, 669 mokiniams.

24. Ugdymas karjerai, sveikatos priežiūra.

Ugdymas karjerai buvo vykdomas 26 klasėse, iš viso 227 val.(2024-2025 m. m. 80 val.). Visose klasėse buvo vedamos profesinio orientavimo pamokos, kuriose sudarytos galimybės atlikti įvairius savęs pažinimo testus. Visiems aštuntokams buvo vestos integruotos profesinio orientavimo ir gyvenimo įgūdžių pamokos. Bendradarbiaujant su VŠĮ "Tolerancijos fabrikas", Marijampolės užimtumo tarnybos centru "Karjeras", Profesinio rengimo centru vyko pamokos ir klasių valandėlės apie vertybių svarbą, pažintis su profesijomis ir su mokymosi galimybėmis mūsų mieste.

Visuomenės sveikatos priežiūros veikla. 2025–2026 m. m. visuomenės sveikatos priežiūros kabinete buvo fiksuoti 1501 ugdymo įstaigos bendruomenės narių apsilankymai dėl konsultacijų ar sveikatos sutrikimų (2024-2025 m. m. 1839). Iš visų užfiksuotų konsultacijų 193 suteikta tėvams (2024-2025 m. m. 130). Buvo vesti 86 mokymai sveikatos temomis

1–8 klasių mokiniams (2024-2025 m. m. 52), juose dalyvavo 2655 mokiniai (2024-2025 m. m. 2097). Kasmetinė asmens higienos patikra atlikta 614 mokinių.

25. Ūkinė veikla.

Įsigyta išmanus ekranas anglų kalbos kabinetui, sportinio inventoriaus fizinio ugdymo pamokoms. Nupirkta kompiuterių krovimo spinta, nešiojamų bei stacionarių kompiuterių, dokumentų skaitymo kameros. Įsigyta mokymo priemonių iš švietimo aprūpinimo standarto būtinų priemonių sąrašo: modeliai (žmogaus širdis, gyvūnų ląstelė, žmogaus oda), informaciniai plakatai, žemėlapiai, elektros dinamometrai, gaivinimo manekenas, mokomasis defibriliatorius, gelbėjimosi liemenė ir kt. Pagalbos specialisto darbui palengvinti įsigytos ugdymo priemonės ir įrankiai, susiję su emocijų, vertybių ugdymu. Ugdymo proceso kokybei pagerinti kabinetuose įrengti saulės šviesą sulaikantys roletai. Nupirkta valymo įrankių bei priemonių švarai palaikyti. Valgykloje atnaujinta konvekcinė krosnis, darbo procesui palengvinti nupirkta mėsos purenimo mašina, didelis šaldiklis mėsai. Atnaujintas lėkščių, dubenėlių bei puodelių asortimentas, nupirkta skalbimo/džiovinimo mašina. Nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui įrengtas stipresnis interneto ryšys. Suremontuotas 3 aukšto tualetas. Progimnazijos pusrūsyje įrengtos patalpos įvairioms veikloms - dailės, keramikos užsiėmimams ir kt. Bibliotekoje ir 305 kabinete grindys padengtos PVC danga.

Progimnazija iš TŪM projekto kūrybinėms erdvėms, mokymo/si erdvei-kupolui bei multifunkcinei erdvei įsigijo baldų ir įrangos.

Įgyvendinant „Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimo ir pritaikymo Marijampolės savivaldybės pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigose“ projektą nupirkta 22 vnt. kompiuterių bei planšečių, gimnastikos čiužiniai, 4 vnt. laiko suolų su staliukais.

Įgyvendinamas projektas „Bendrojo ugdymo įstaigų paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas“, kurio metu parengtas projektas sporto salių bei aikštyno remontui ir paskelbtas pirkimas.

VI SKYRIUS

TIKSLAS IR UŽDAVINIAI, PRIORITETAS 2026–2027 MOKSLO METAIS

26. Tikslas – siekti maksimalios ugdymo kokybės, kuriant dinamišką ir atvirą mokymosi aplinką, sudarančią sąlygas visiems mokiniams įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas.

27. Uždaviniai:

27.1. tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą pamokoje;

27.2. įiegti Tarptautinio bakalaureato pradinio ugdymo (PYP) programą.

27.3. ugdyti mokinių gebėjimus gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste (STEAM);

27.4. stiprinti mokinių socialines, emocines ir sveikos gyvensenos kompetencijas;

27.5. užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, tęsti projektų „Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas Marijampolės savivaldybės pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigose“, „Bendrojo ugdymo įstaigų paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas“ įgyvendinimo priemonės;

27.6. kurti atviros ir patrauklios Progimnazijos įvaizdį.

28. Prioritetas – tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą pamokoje.

VII SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANAS IR JO ĮGYVENDINIMAS

29. UGDYMO PROCESO STEBĖSENA

29.1. Dokumentų tvarkymas												
Eil. Nr.	Numatoma veikla	Vykdytojai	Rug sėjis	Spa lis	Lap kritis	Gruo dis	Sau sis	Vasa ris	Ko vas	Balan dis	Gegu žė	Bir želis
1.	Ugdymo plano projekto analizė ir tvirtinimas	Direktorius	Iki mokslo metų pradžios									
2.	Ilgalaikių planų, programų suderinimas, kokybė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuriojamus dalykus	+		+				+			+
3.	8 klasių mokinių apklausa dėl tolimesnio mokymosi	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui N. Kavaliauskienė				+						
4.	Individualių ugdymo planų rengimas ir derinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Bačinskaitė	+									

5.	Elektroninio dienyno tvarkymo kontrolė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Neformaliojo švietimo programų vykdymo priežiūra, užsiėmimų fiksavimo elektroniniame dienyne kontrolė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Bačinskaitė	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Klasių auklėtojų/kuratoriaus veiklos planų derinimas, kokybė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Bačinskaitė	+			+		+			+	+
8.	Popamokinės priežiūros grupės, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo veiklos planų derinimas, kokybė, tvarkaraščiai. Mokinio padėjėjų tvarkaraščiai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis	+				+					+
9.	Mokinių asmens bylų tvarkymo kokybė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui N. Kavaliauskienė	+					+				+
10.	Mokinių lankomumo kontrolė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Bačinskaitė	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

11.	1 ir 5 klasių mokinių adaptacija	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Bačinskaitė	+	+	+							
29.2. Ugdymo rezultatai												
Eil. Nr.	Numatoma veikla	Vykdytojai	Rugs ėjis	Spal is	Lapk ritis	Gruo dis	Saus is	Vas aris	Kov as	Bala ndis	Geguž ė	Birž elis
1.	Ugdymo rezultatai 1–4 klasėse	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui N. Kavaliauskienė						+				+
2.	Ugdymo rezultatai 5–8 klasėse	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Bačinskaitė						+				+
3.	NMPP organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui N. Kavaliauskienė					+	+				
4.	Dorinio ugdymo (tikybos ar etikos) pamokų pasirinkimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui N. Kavaliauskienė								+	+	
5.	Antrosios užsienio kalbos pasirinkimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui N. Kavaliauskienė									+	

29.3. Veiklos priežiūra												
Eil. Nr.	Numatoma veikla	Vykdytojai	Rugs ėjis	Spal is	Lapk ritis	Gruo dis	Saus is	Vas aris	Kov as	Bala ndis	Geguž ė	Birž elis
1.	Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas 5–8 klasėse	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Bačinskaitė			+			+		+	+	+
2.	Pamokos kokybė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui			+	+		+	+	+		
3.	Lankomumo gerinimas. Praleistų be pateisinamos priežasties pamokų analizė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	+		+		+	+		+	+	+
4.	Mokinių mokymosi krūvio, atsiskaitomųjų darbų, namų darbų skyrimo analizė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui		+			+		+		+	
5.	Individualūs pokalbiai dėl ugdymo veiklos organizavimo su mokytojais, dirbančiais 1–4 klasėse, 5–8 klasėse, klasių auklėtojais	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Vaiko gerovės komisijos veikla, posėdžiai, analizė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Bačinskaitė	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklos analizė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Bačinskaitė	+	+			+			+	+	+
8.	Mokinių dalyvavimo konkursuose, olimpiadose, varžybose pasiekimų analizė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Bačinskaitė					+				+	+

30. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA

30.1. Progimnazijos taryba. Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Bačinskaitė					
Eil. Nr.	Priemonės	Laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Lėšos, resursai
1.	Inicijuoti svarstyti klausimus, kilusius ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių pasiūlymus	2026 m. rugsėjis – 2027 m. rugpjūtis	Progimnazijos tarybos pirmininkas	Iškeltos aktualios problemos, pasiūlyti galimi jų sprendimo būdai	Intelektualiniai
2.	Progimnazijos dokumentų projektų rengimas ir (ar) svarstymas	2026 m. rugsėjis – 2027 m. rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Bačinskaitė	Rengiami ir (ar) svarstomi Progimnazijos dokumentai	Intelektualiniai
3.	2025 metų Progimnazijos direktoriaus veiklos ataskaitos projekto pritarimo svarstymas. Progimnazijos direktoriaus 2025 metų	2026 m. gruodis, 2027 m. sausis, vasaris	Progimnazijos tarybos pirmininkas ir direktorius	Informacija pateikiama Progimnazijos bendruomenei	Intelektualiniai

	užduočių įgyvendinimo vertinimas				
4.	Pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų ugdymo plano 2026–2027 m. m. projekto svarstymas	2027 m. birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Bačinskaitė	Progimnazijos ugdymo planas maksimaliai tenkina mokinių ugdymo(si) poreikius. Progimnazijos veiklos planas tarnauja įgyvendinant tikslus ir uždavinius	Intelektualiniai
5.	Progimnazijos tarybos narių veikla ir indėlis, gerinant mokyklos įvaizdį	2026 m. rugsėjis – 2027 m. rugpjūtis	Progimnazijos tarybos nariai	Progimnazijos įvaizdžio gerinimas	Intelektualiniai ir lėšos pagal galimybę

30.2. Mokytojų taryba. Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Bačinskaitė

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Lėšos, resursai
1.	Pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų ugdymo plano 2026–2027 m. m. įgyvendinimas	2026 m. rugpjūtis	Mokytojų tarybos pirmininkas V. Sveikata	Veiklos planas padeda įgyvendinti Progimnazijos tikslus ir uždavinius	Intelektualiniai
2.	Pirmo pusmečio rezultatų ir pamokų lankomumo aptarimas	2027 m. vasaris	Mokytojų tarybos nariai	Numatytos priemonės ugdymo kokybei gerinti	Intelektualiniai
3.	Antro pusmečio ir metinio rezultatų bei pamokų lankomumo 1–4 kl. aptarimas. Pradinių klasių mokinių kėlimas į aukštesnes	2027 m. birželis	Mokytojų tarybos nariai	Gėrėja mokinių ir tėvų tarpusavio santykiai. Geresni pusmečio rezultatai. Kokybės vertinimo rezultatai padės	Intelektualiniai

	klases, papildomų darbų skyrimas ir pradinio išsilavinimo pažymėjimų išdavimas			iškelti kitų mokslo metų tikslus ir uždavinius	
4.	Antro pusmečio ir metinio rezultatų bei pamokų lankomumo 5–8 kl. aptarimas. 5–8 klasių mokinių kėlimas į aukštesnes klases, papildomų darbų skyrimas	2027 m. birželis	Mokytojų tarybos nariai	Laikomasi Nuosekliojo mokymosi tvarkos reikalavimų	Intelektualiniai
5.	Pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų ugdymo plano 2027–2028 m. m. projekto parengimas	2027 m. balandis – birželis	Mokytojų taryba	Ugdymo plano projektas parengtas ir teikiamas svarstyti progimnazijos tarybai	Intelektualiniai

30.3. Tėvų taryba. Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Bačinskaitė

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Lėšos, resursai
1.	Tėvų tarybos posėdis. Tėvų tarybos pirmininko rinkimai	2026 m. rugsėjis	Tėvų taryba	Išrinktas tėvų tarybos pirmininkas	Intelektualiniai
1.	Tėvų tarybos posėdžiai	Ne mažiau kaip 2 per mokslo metus	Tėvų tarybos pirmininkas	Svarstomi aktualūs progimnazijos bendruomenei klausimai ir priimami sprendimai	Intelektualiniai
2.	Tėvų tarybos narių veikla ir indėlis, gerinant progimnazijos įvaizdį	2026 m. rugsėjis –	Tėvų tarybos nariai	Progimnazijos įvaizdžio gerinimas	Intelektualiniai

		2076 m. rugpjūtis			
3.	Inicijuoti, svarstyti klausimus, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių pasiūlymus	2026 m. rugsėjis – 2027 m. rugpjūtis	Tėvų tarybos pirmininkas	Iškeltos aktualios problemos, pasiūlyti galimi jų sprendimo būdai	Intelektualiniai
30.4. Mokinių taryba. Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Bačinskaitė					
Eil. Nr.	Priemonės	Laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Lėšos, resursai
1.	Naujos Mokinių tarybos sudarymas Mokinių tarybos pirmininko rinkimai Darbo plano rengimas, aptarimas bei tvirtinimas Klasių seniūnų supažindinimas su Mokinių tarybos veikla	2026 m. rugsėjis	Neformaliojo ugdymo organizatorė E. Alenskaitė	Numatytos veiklos kryptys. Skatinama mokinių savirealizacija ir bendradarbiavimas	Intelektualiniai
2.	Klasių seniūnų pasitarimai	Ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėnesius	Neformaliojo ugdymo organizatorė E. Alenskaitė	Skatinamas bendradarbiavimas	Intelektualiniai
3.	Renginių organizavimas	2026 m. rugsėjis – 2027 m. rugpjūtis	Neformaliojo ugdymo organizatorė E. Alenskaitė	Įvairi Progimnazijos bendruomenės veikla	Intelektualiniai

4.	Dalyvavimas kitų institucijų organizuojamuose renginiuose	2026 m. rugsėjis – 2027 m. rugpjūtis	Neformaliojo ugdymo organizatorė E. Alenskaitė	Ugdomas pilietiškumas	Intelektualiniai
5.	Mokinių tarybos veiklos 2025–2026 m. m. ataskaita	2027 m. birželis	Neformaliojo ugdymo organizatorė E. Alenskaitė	Įsivertinama Mokinių tarybos veikla, numatomos gairės kitiems mokslo metams	Intelektualiniai

31. Išplėstinė direkcijos taryba.

Atsakinga direktorė Asta Skripkienė					
Eil. Nr.	Priemonės	Laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Lėšos, resursai
1.	Dėl pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos Dėl patyčių paplitimo tarp 2–8 klasių mokinių tyrimo rezultatų	2026 m. lapkritis – 2027 m. sausis	Socialiniai pedagogai, psichologė R. Makackienė	Geri mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai leis identifikuoti mokinių adaptacijos problemas ir jas spręsti	Intelektualiniai
2.	Dėl NMPP rezultatų Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo Dėl pamokų kokybės Dėl progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų	2027 m. vasaris–birželis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis	Gauti duomenys naudojami veiklos organizavimo tobulinimui, ugdymo kokybės gerinimui	Intelektualiniai
3.	Dėl Tarptautinio bakalaureato pradinių klasių programos įgyvendinimo	2027 m. vasaris	Programos koordinatore O. Gluoksnytė	Įvertinta Tarptautinio bakalaureato pradinių klasių programos diegimo kokybė	Intelektualiniai. Lėšos, skirtos programai įgyvendinti

32. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Neringa Kavaliauskienė

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Lėšos, resursai
1.	Pasiruošimas įsivertinimui	2026 m. rugsėjis-spalis	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Darbo grupės susirinkimas, įsivertinimo tikslų ir uždavinių iškėlimas	Intelektualiniai
2.	Kokybės įsivertinimas	2026 m. spalio-gruodis	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Pasirenkama tyrimo sritis. Nustatyti vertinimo šaltiniai	Intelektualiniai
3.	Rezultatų pateikimas ir apibendrinimas. Rekomendacijų tobulinti ir gerinti ugdymą pateikimas	2027 m. birželis	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės vadovas	Pranešimas Mokytojų taryboje. Rezultatai naudojami giluminio vertinimo problemai suformuoti, veiklos programai rengti	Intelektualiniai

33. MOKYTOJŲ METODINĖ VEIKLA, KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS, ATESTACIJA**33.1. Metodinė taryba.** Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Bačinskaitė

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Lėšos, resursai
1.	Metodinės tarybos veiklos plano 2026–2027 m. m. projekto pristatymas	2026 m. rugsėjis	Metodinės tarybos pirmininkė V. Brusokienė	Būsimos veiklos numatymas, plano sudarymas	Intelektualiniai
2.	Bendradarbiavimas su Progimnazijos administracija, nustatant mokytojų kompetencijas, kvalifikaciją	2026 m. rugsėjis – 2026 m. rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Individuali pagalba	Intelektualiniai
3.	Mokytojų bendradarbiavimas diegiant Tarptautinę bakalaureato pradinio ugdymo	2026 m. rugsėjis –	Metodinių grupių pirmininkai	Sėkmingas bakalaureato programos įdiegimo startas ir nuoseklus įtraukusis ugdymas,	Intelektualiniai

	programą, vykdant pamokos kokybės tobulinimą (vertinimas ir įsivertinimas)	2027 m. birželis		suteikiantis sąlygas visiems mokiniams tobulėti, įgyti žinių.	
5.	STEAM ugdymas	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Bačinskaitė	Gerosios patirties sklaida, savianalizė	Intelektualiniai
6.	Metodinių grupių, Metodinės tarybos veiklos 2026–2027 m. m. ataskaitos	2027 m. birželis, rugpjūtis	Metodinės tarybos pirmininkė V. Brusokienė	Pateiks ir aptars ataskaitas. Veiklos gairių numatymas 2026–2027 m. m.	Intelektualiniai
33.2. Profesinis tobulėjimas. Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Neringa Kavaliauskienė					
Eil. Nr.	Priemonės	Laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Lėšos, resursai
1.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulėjimo apskaita	2026 m. rugsėjis – 2027 m. rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui N. Kavaliauskienė	Sėkmingas ir planingas pedagogų profesinis tobulėjimas	Mokymo lėšos
2.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinis tobulėjimas	2026 m. rugsėjis – 2027 m. rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui N. Kavaliauskienė	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tobulins kvalifikaciją. Išsiaiškinti kvalifikacijos tobulinimo poreikiai, patikslintas lėšų panaudojimas	Lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai
3.	Kvalifikacijos tobulinimo dokumentų rengimas	2026 m. rugsėjis – 2027 m. rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui N. Kavaliauskienė	Parengti kvalifikacijos kėlimą reglamentuojantys dokumentai	Lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai

4.	Seminarai, kursai mokytojams bendrųjų ir profesinių kompetencijų kėlimui	2026 m. spalio, 2027 m. rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui N. Kavaliauskienė	Gerės mokinių ugdymosi rezultatai	Lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai
----	--	-----------------------------------	--	-----------------------------------	--

33.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos veikla. Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Bačinskaitė

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Lėšos, resursai
1.	Dėl mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų prašymų įtraukti į atestacijos programą svarstymo	2026 m. gruodis, 2027 m. birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Bačinskaitė	Vykdoma mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa	Intelektualiniai
2.	Dėl atestacijos programos, atestacijos komisijos sudėties tvirtinimo	2026 m. gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Bačinskaitė	Parengta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa 2026–2028 m. Sudaryta atestacijos komisija	Intelektualiniai
3.	Posėdžiai dėl kvalifikacinių kategorijų tvirtinimo	2026 m. gruodis, 2027 m. birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Bačinskaitė	Patvirtintos mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams suteiktos kvalifikacinės kategorijos	Intelektualiniai

34. SOCIALINĖ PEDAGOGINĖ, PSICHOLOGINĖ PAGALBA, PREVENCINĖ, SAVANORYSTĖS, PAILGINTOS MOKYMOSI DIENOS GRUPĖS VEIKLA, SVEIKATOS PRIEŽIŪRA

34.1. Socialinė pedagoginė pagalba. Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Bačinskaitė

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Lėšos, resursai
1.	Mokinių elgesio, bendravimo, nesimokymo, socialinių ir asmeninių	2026 m. rugsėjis –	Socialiniai pedagogai	Mažės mokinių elgesio, bendravimo ir kt. problemų, gerės mokinių socialiniai įgūdžiai	Intelektualiniai

	problemų, kylančių Progimnazijoje ir šeimoje, sprendimas	2027 m. birželis			
2.	Progimnazijos lankomumo analizė	Vieną kartą per mėnesį	Socialiniai pedagogai	Mažės pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičius	Intelektualiniai
3.	Individualūs pokalbiai su žalingų įpročių turinčiais mokiniams ir jų šeimomis	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Socialiniai pedagogai	Mažės mokinių, vartojančių psichoaktyvias medžiagas	Intelektualiniai
4.	Individualus darbas su mokiniams, kuriems paskirta vaiko minimalios priežiūros priemonė ar koordinuotai teikiamos paslaugos	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Socialiniai pedagogai	Mažės mokinių elgesio, bendravimo ir kt. problemų, gerės mokinių socialiniai įgūdžiai	Intelektualiniai
5.	Darbas su socialinę riziką patiriančiomis šeimomis ir vaikais	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Socialiniai pedagogai	Mokinių socialinės gerovės kūrimas	Intelektualiniai
6.	Mokinių pavėžėjimo organizavimas	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Vyr. Socialinė pedagogė M. Greviškienė	Mokinių nemokamo pavėžėjimo į mokyklą ir iš mokyklos organizavimas	Intelektualiniai
7.	Socialinę paramą gaunančių mokinių aprūpinimas mokinio reikmenimis	2026 m. rugsėjis–gruodis	Socialiniai pedagogai	Socialinės paramos mokiniams organizavimas	Intelektualiniai
8.	Darbas su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniams	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Socialiniai pedagogai	Geresni mokinių socialiniai įgūdžiai	Intelektualiniai

9.	Socialinio emocinio ugdymo prevencinės programos įgyvendinimas	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Socialiniai pedagogai	Patyčių prevencija ir patyčių atvejų skaičiaus sumažėjimas, mokinių socialinių emocinių įgūdžių ugdymas, pirminė psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija	Intelektualiniai
10.	Pirmų, penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimai	2026 m. spalio – lapkritis	Socialiniai pedagogai, psichologė R. Makackienė	Mokinių adaptacijos įvertinimas, emocinio intelekto stiprinimo užsiėmimų planavimas ir įgyvendinimas	Intelektualiniai
11.	Patyčių paplitimo tyrimas	2025 m. gruodis – 2027 m. sausis	Socialiniai pedagogai, psichologas	Patyčių paplitimo Progimnazijoje įvertinimas, prevencinės veiklos planavimas	Intelektualiniai
12.	Dieninės vaikų vasaros poilsio stovyklos organizavimas	2027 m. kovo – birželio mėn.	Socialiniai pedagogai	Mokinių neformaliojo užimtumo didinimas vasaros atostogų metu	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) lėšos maitinimui ir išvykoms

34.2. Psichologinė pagalba. Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Bačinskaitė

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Lėšos, resursai
1.	Individualios konsultacijos, grupiniai užsiėmimai psichologinių sunkumų patiriantiems mokiniams	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Psichologė R. Makackienė	Tenkinami specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikiai	Intelektualiniai
2.	Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, mokyklos ir kitų institucijų specialistais	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Psichologė R. Makackienė	Operatyvus problemų sprendimas	Intelektualiniai

3.	Tėvų ir mokytojų psichologinis švietimas	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Psichologė R. Makackienė	Geri mokinių, tėvų ir mokytojų santykiai, geranoriškas bendradarbiavimas	Intelektualiniai
4.	Socialinio emocinio ugdymo prevencinių programų įgyvendinimas	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Psichologė R. Makackienė	Patyčių prevencija ir patyčių atvejų skaičiaus sumažėjimas, mokinių socialinių emocinių įgūdžių ugdymas, pirminė psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija	Intelektualiniai
5.	Darbas su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniams (individualūs ir grupiniai užsiėmimai)	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Psichologė R. Makackienė	Emocinio intelekto stiprinimas, psichologinės savijautos gerinimas	Intelektualiniai
6.	Pirmų, penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimai ir pristatymas	2026 m. spalio – lapkritis	Psichologė R. Makackienė	Mokinių adaptacijos įvertinimas, emocinio intelekto stiprinimo užsiėmimų planavimas ir įgyvendinimas	Intelektualiniai

34.3. Specialioji pedagoginė pagalba. Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Bačinskaitė

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Lėšos, resursai
1.	Mokinių kalbinių įgūdžių tikrinimas, kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų diagnozavimas, diagnozių tikslinimas	2026 m. rugsėjis, 2027 m. birželis	Vyr. logopedė R. Burbienė	Savalaikės pagalbos suteikimas, ugdymo perspektyvų numatymas	Intelektualiniai
2.	Individualios, pogrupinės ir grupinės logopedinės pratybos bei specialiosios pratybos	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Vyr. logopedė R. Burbienė, specialieji pedagogai	Mokiniai geriau įsisavins ugdymo turinį, lavės ir tobulės tose srityse, kuriose patiria sunkumų,	Intelektualiniai

				bus atsižvelgiama į kiekvieno mokinio individualius poreikius	
4.	Pirminis ar pakartotinis mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) vertinimas	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Specialieji pedagogai	Individualių mokinio poreikių pažinimas ir efektyvios pagalbos teikimo užtikrinimas	Intelektualiniai
5.	SUP mokinių Individualių ugdymo planų rengimas ir rezultatų aptarimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais	2026 m. rugsėjis, 2027 m. vasaris, birželis	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Aptarus pagalbos planus ir rezultatus, bus numatytos rekomendacijos dėl tolesnio ugdymo(si)	Intelektualiniai
6.	Bendradarbiavimas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Specialieji pedagogai	Gerosios patirties sklaida Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais)	Intelektualiniai
7.	Bendradarbiavimas su pedagogais, PPT specialistais	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Specialieji pedagogai	Racionaliai sprendžiami SUP mokinių ugdymo klausimai	Intelektualiniai
34.4. Prevencinė veikla. Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Bačinskaitė					
Eil. Nr.	Priemonės	Laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Lėšos, resursai
1.	Informacinio stendo prevencinėmis temomis kūrimas ir jame pateikiamos informacijos atnaujinimas	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Socialiniai pedagogai	Didės mokinių, visos Progimnazijos bendruomenės informuotumas	Intelektualiniai

2.	Socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai (pagal socialinio pedagogo veiklos planą)	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Socialiniai pedagogai	Socialaus mokinių elgesio tikimybė, geresni mokinių socialiniai emociniai įgūdžiai	Intelektualiniai
3.	Prevenciniai užsiėmimai (psichoaktyvių medžiagų vartojimo, žalingų įpročių, savižudybių, tolerancijos temomis; pagal socialinių pedagogų veiklos planus)	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Socialiniai pedagogai	Socialaus mokinių elgesio tikimybė	Intelektualiniai
4.	Socialinio emocinio ugdymo prevencinių programų įgyvendinimas	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Socialiniai pedagogai, psichologas, klasių auklėtojai, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Draugiškumo, bendravimo skatinimas, pirminė patyčių prevencija	Intelektualiniai
34.5. Savanorystės veikla. Atsakinga direktorė Asta Skripkienė					
1.	Savanorių kuravimas Progimnazijoje, darbas su savanoriais, jų veiklos aptarimai	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Vyr. socialinė pedagogė O. Barzdaitienė	Efektyvus bendravimas, bendradarbiavimas	Intelektualiniai
2.	Mokinių savanoriškos veiklos organizavimas ir koordinavimas	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Socialiniai pedagogai	Geresni mokinių socialiniai emociniai įgūdžiai	Intelektualiniai

3.	Dalyvavimas mokymuose apie darbo su savanoriais organizavimą	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Vyr. socialinė pedagogė O. Barzdaitienė	Įgyta nauja patirtis	Intelektualiniai
----	--	-------------------------------------	---	----------------------	------------------

34.6. Pailgintos mokymosi dienos grupės veikla. Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Neringa Kavaliauskienė

1.	Veiklos planų parengimas	2026 m. rugsėjis	Popamokinės veiklos vaiko priežiūros darbuotojai	Suplanuota kiekvienos grupės veikla	Intelektualiniai
2.	Veiklų kryptys: -namų darbų ruošą; -grožinės literatūros skaitymas; -anglų kalba; -informacinės technologijos; -kūrybiškumo ugdymas -refleksija	2026 m. rugsėjis- 2027 m. birželis	Popamokinės veiklos vaiko priežiūros darbuotojai	Vykdomos kryptingos veiklos, ugdančios įvairias kompetencijas	Intelektualiniai
3.	Veiklos planų įgyvendinimo aptarimas	2027 m. birželis	Popamokinės veiklos vaiko priežiūros darbuotojai	Aptarta veiklos planų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, numatyti veiklos tobulinimo aspektai	Intelektualiniai

34.7. Sveikatos priežiūra. Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Neringa Kavaliauskienė

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Lėšos, resursai
1.	Vaiko sveikatos pažymėjimų duomenų analizė	2026 m. rugsėjis-spalis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė E. Baliūnė	Išanalizuoti mokinių sveikatos duomenys bus naudojami planuojant veiklas	Intelektualiniai

2.	Mokinių ugdymo proceso organizavimo ir mokyklos aplinkos atitikties higienos normoms vertinimas	2026 m. spalio	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė E. Baliūnė	Mokyklos aplinkoje bus identifikuoti visuomenės sveikatos rizikos veiksniai	Intelektualiniai
3.	Pirmosios pagalbos teikimas ir koordinavimas	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė E. Baliūnė	Mokiniam bus laiku suteikta pirmoji pagalba	Intelektualiniai
4.	Mokyklos bendruomenės narių konsultavimas	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė E. Baliūnė	Didės mokyklos bendruomenės informuotumas	Intelektualiniai
5.	Mokinių asmens higienos tikrinimas	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė E. Baliūnė	Gerės mokinių asmens higienos įgūdžiai, mažės užkrečiamųjų ligų plitimas	Intelektualiniai
6.	Mokyklos darbuotojų, atsakingų už mokinių maitinimą, konsultavimas sveikos mitybos ir maisto saugos klausimais	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė E. Baliūnė	Mokinių maitinimas atitiks sveikos mitybos ir maisto saugos rekomendacijas	Intelektualiniai
7.	Mokinių maitinimo organizavimo atitikties Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo reikalavimams	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė E. Baliūnė	Mokinių maitinimas atitiks nustatytus reikalavimus	Intelektualiniai

	priežiūra				
8.	Darbas Progimnazijos Vaiko gerovės komisijoje	2026 m. rugsėjis – 2026 m. birželis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė E. Baliūnė	Mokinių poreikių tenkinimas	Intelektualiniai
9.	Fizinio ugdymo grupių sąrašų sudarymas, duomenų pateikimas atsakingam asmeniui	2026 m. rugsėjis–spalis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė E. Baliūnė	Mokiniai bus ugdomi atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas	Intelektualiniai
10.	Informacinio stendo sveikatos temomis kūrimas ir jame pateikiamos informacijos atnaujinimas	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė E. Baliūnė	Didės mokyklos bendruomenės informuotumas sveikatos temomis	Intelektualiniai
11.	Dalyvavimas klasių valandėlėse sveikatos prevencijos temomis (sveikos mitybos, burnos higienos, asmens higienos ir traumų temomis nuo 1-8 kl.)	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis (pagal klasės auklėtojų veiklos planus)	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė E. Baliūnė	Didės mokinių sveikatos raštingumas	Intelektualiniai
12.	Informaciniai pranešimai tėvams	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė E. Baliūnė	Didės tėvų sveikatos raštingumas	Intelektualiniai

35. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA

Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Bačinskaitė					
Eil. Nr.	Priemonės	Laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Lėšos, resursai
1.	Vaiko gerovės komisijos 2026–2027 m. m. veiklos kryptys ir prioritetas	2065 m. rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Bačinskaitė	Darbo kokybės gerinimas, bendruomenės informuotumas	Intelektualiniai
2.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	1 kartą per mėnesį	Komisijos nariai	Mažės mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, didės mokymosi motyvacija	Intelektualiniai
3.	Kreipimosi dėl minimalios ar vidutinės priežiūros priemonių skyrimo klausimų nagrinėjimas	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Socialiniai pedagogai	Pagalbos mokiniui teikimas	Intelektualiniai
4.	Progimnazijos atstovavimas Marijampolės savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, Atvejo vadybos posėdžiuose	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Socialiniai pedagogai	Pagalbos mokiniui teikimas	Intelektualiniai
5.	Pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, linkusiems pažeisti mokinio elgesio taisyklės	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Socialiniai pedagogai	Mažės mokinių, nesilaikančių mokinio elgesio taisyklių, skaičius	Intelektualiniai
6.	Krizių valdymo priemonių organizavimas	Įvykus krizei	Krizių valdymo komanda	Pagalbos mokyklos bendruomenei teikimas	Intelektualiniai
7.	Bendradarbiavimas su Marijampolės savivaldybės vaiko gerovės komisija, LR Valstybės vaiko teisių apsaugos	2026 m. rugsėjis – 2027 m. birželis	Socialiniai pedagogai	Pagalbos mokiniui teikimas	Intelektualiniai

	ir įvaikinimo tarnybos Vaiko teisių apsaugos skyriumi Marijampolėje ir kitomis socialinėmis institucijomis				
8.	Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaitos pateikimas	2027 m. birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Bačinskaitė	Darbo kokybės gerinimas, prevencinės veiklos prioritetų kitiems mokslo metams nustatymas	Intelektualiniai

36. UGDYMAS KARJERAI, INFORMAVIMAS, KONSULTAVIMAS

Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Neringa Kavaliauskienė					
Eil. Nr.	Priemonės	Laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Lėšos, resursai
1.	Ugdymo karjerai veiklos plano rengimas	2026 m. rugsėjis	Karjeros specialistas	Ugdymo karjerai veiklos planas parengtas iki rugsėjo 15 d.	Intelektualiniai
2.	Ugdymo karjerai integravimas atskirų dalykų pamokose 1-4, 5-8 klasių mokiniams	Per mokslo metus	Karjeros specialistas, klasių auklėtojai	Ugdymo karjerai programos diegimas į ugdymo procesą	Intelektualiniai
3.	Karjeros informacijos teikimas, atliekant asmens pažinimo, profesijos pasirinkimo	Per mokslo metus	Karjeros specialistas	Mokiniai pažins svarbius savo asmenybės ypatumus; savybes, vertybes, svajones,	Intelektualiniai

	testus 5-8 klasių mokiniams			polinkius, interesus, gabumus.	
4.	Klasių valandėlių 1-4, 5-8 klasių mokiniams ugdymo karjerai temomis organizavimas	Per mokslo metus	Karjeros specialistas, klasių auklėtojai	Mokiniai susipažins su karjeros sąvoka, supras karjeros planavimo, savęs pažinimo svarbą	Intelektualiniai
5.	Konsultacijos dėl individualių karjeros planų pildymo 8 kl. mokiniams	Per mokslo metus	Karjeros specialistas	Mokiniai labiau pažins save, nusimatyti savo tolimesnį mokymosi kelią	Intelektualiniai
6.	Susitikimų su įvairių profesijų atstovais organizavimas mokykloje ar už jos ribų 1-4, 5-8 klasių mokiniams	Per mokslo metus	Karjeros specialistas, klasių auklėtojai	Į mokyklas bus pakviesti įvairių profesijų atstovai, kurie supažindins su savo darbo specifika	Intelektualiniai
7.	Susitikimai su įvairių mokymo įstaigų atstovais 8 klasių mokiniams	Per mokslo metus	Karjeros specialistas	Organizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai	Intelektualiniai
8.	Profesinio veiklinimo vizitai į įmones, įstaigas, mokymo/si institucijas 8 klasių mokiniams	Per mokslo metus	Karjeros specialistas, klasių auklėtojai	Mokiniai susipažins su darbo specifika darbo vietose	Intelektualiniai
9.	Ugdymo karjerai stebėsenos (Mukis.lt) duomenų už 2026-2027 mokslo metus teikimas	2027 m. gegužė, birželis	Karjeros specialistas	Bus pateikti ugdymo karjerai stebėsenos duomenys	Intelektualiniai
10.	Grupinės konsultacijos karjeros klausimais 5-8 klasių mokiniams	Per mokslo metus (pagal poreikį)	Karjeros specialistas	Mokiniams bus teikiama pagalba, sudarytos galimybės atlikti testus, kurie padės renkant	Intelektualiniai

				tolimesnį mokymosi kelią, profesiją, planuoti savo karjerą	
11.	Individualios ir grupinės konsultacijos karjeros klausimais 5-8 klasių mokinių tėvams teikimas	Per mokslo metus (pagal poreikį)	Karjeros specialistas	Tėvams suteikiamos žinios, kaip padėti mokiniams pasirinkti tolimesnį mokymosi kelią, profesiją, planuoti savo karjerą	Intelektualiniai
12.	Informacinio kampelio „Profesijų pasaulis: susipažink, stebėk, atrask“ kūrimas 1-4, 5-8 klasių mokiniams	Per mokslo metus	Karjeros specialistas	Mokinių užimtumas, Vykdoma informacijos sklaida.	Intelektualiniai
13.	Piešinių paroda „Aš svajoju“ 1-4, 5-8 klasių mokiniams	Kovo-gegužės mėn.	Karjeros specialistas	Mokinių užimtumas. Vykdoma informacijos sklaida	Intelektualiniai
14.	Bendradarbiavimas su Marijampolės karjeros centru „KARJERAS“	Per mokslo metus	Karjeros specialistas	Mokiniams bus organizuojami užsiėmimai karjeros planavimo, regiono darbo rinkos pažinimo ir kitomis temomis	Intelektualiniai
15.	Susitikimai su buvusiais mokyklos mokiniais „Sėkmės istorijos. Mokiniai – mokiniams“ 1-4, 5-8 klasių mokiniams	Per mokslo metus	Karjeros specialistas, klasių auklėtojai	Į mokyklą bus pakviesti buvę mokiniai, kurie pristatys savo karjeros kelią, įkvėps mokinius sekti jų pavyzdžiu	Intelektualiniai

16.	Pagalba mokiniams ieškant praktikos ir savanorystės siekiant pažinti profesiją	Per mokslo metus	Karjeros specialistas	Pažins ir praktiškai išbandys plačią mokymosi galimybių įvairovę	Intelektualiniai
17.	Informacinis praktinis renginys mokykloje „Karjeros diena“ 1-4, 5-8 klasių mokiniams	Per mokslo metus	Karjeros specialistas	Mokykloje organizuojamas renginys, kurio metu mokiniai dalyvaus įvairiose veiklose, skirtose susipažinti su profesijomis, mokymo įstaigomis	Intelektualiniai
18.	Dalyvavimas Nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Kryptis - profesijų pasaulis“	2027 m. balandis -birželis	Karjeros specialistas, klasių auklėtojai/kuratorius	Į mokinių profesinį veiklinimą bus įtrauktos mokinių šeimos	Intelektualiniai

37. DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PROJEKTUOSE

Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Bačinskaitė					
Eil. Nr.	Priemonės	Laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Lėšos, resursai
1.	Socialinio emocinio ugdymo prevencinės programos: „Antras žingsnis“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.)	2025–2026 m. m.	Socialiniai pedagogai, psichologas, klasių auklėtojai/ kuratorius	Patyčių prevencija ir patyčių atvejų skaičiaus sumažėjimas, mokinių socialinių emocinių įgūdžių ugdymas, pirminė psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija	Intelektualiniai

2.	Prevencinis projektas	2026 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	Vyr. socialinė pedagogė M. Greiviškienė	Stiprės mokinių psichologinis atsparumas. Kuriama saugi, bendradarbiavimu, pasitikėjimu grįsta ugdymosi aplinka, mažės patyčių apraiškų	Projekto lėšos
3.	Prevencinis projektas	2026-2027 m. m.	Vyr. Logopedė R. Burbienė. Vyr. Soc. Pedagogė O. Barzdaitienė		Intelektualiniai
4.	Tarptautinis projektas Erasmus+	2026-2027 m. m.	Anglų kalbos mokytoja metodininkė, projekto koordinatore O. Gluoksnytė		Intelektualiniai

38. BIBLIOTEKOS VEIKLA

Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Bačinskaitė					
Eil. Nr.	Priemonės	Laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Lėšos, resursai
1.	Skaitymo iššūkio „Vasara su knyga“ pristatymas	2026 m. rugsėjis	Bibliotekininkė R. Zdanė	Skatinamas skaitymas, ugdomi skaitymo įpročiai	Intelektualiniai
2.	Projektas „dalinkimės knygomis – auginkime skaitymo įprotį, susikurkime savo knygų lentyną“	2026-2027 m. m.	Bibliotekininkė R. Zdanė	Bendruomeniškumo stiprinimas. Bendruomenės sukurta knygų lentyna	Intelektualiniai
3.	Grožinės literatūros knygų paroda-pristatymas „Knygos kalbančios angliškai“	2026 m. spalio	Bibliotekininkė R. Zdanė	Skaitymo kultūros ugdymas, anglų kalbos	Intelektualiniai

				skaitymo įgūdžių tobulinimas	
4.	Edukacija „Bibliotekos paslapys pirmokams“	2026-2027 m. m.	Bibliotekininkė R. Zdanė	Domėjimosi knygomis skatinimas	Intelektualiniai
5.	Grožinės literatūros knygų paroda-pristatymas „Knygos kalbančios ispaniškai“	2026 m. lapkritis	Bibliotekininkė R. Zdanė	Skaitymo kultūros ugdymas, sudominimas ispanų kalba	Intelektualiniai
6.	Grožinės literatūros knygų paroda „Knygos kalbančios vokiškai“	2026 m. gruodis	Bibliotekininkė R. Zdanė	Skaitymo kultūros ugdymas, sudominimas vokiečių kalba	Intelektualiniai
7.	Akcija „Knygų kalėdos“	2026 m. gruodis	Bibliotekininkė R. Zdanė	Bendruomeniškumo stiprinimas, dalijimosi kultūros ugdymas	Intelektualiniai
8.	Paroda-pristatymas „Knygos, gimę Lietuvoje“	2027 m. sausis	Bibliotekininkė R. Zdanė	Domėjimosi knygomis skatinimas	Intelektualiniai
9.	Atvirukų rašymas „Valentino paštas“	2027 m. vasaris	Bibliotekininkė R. Zdanė	Ugdymas kūrybiškumas	Intelektualiniai
10.	Knygų paroda-pristatymas „Seku, seku pasaką...“	2027 m. kovas	Bibliotekininkė R. Zdanė	Teigiamo požiūrio į skaitymą formavimas	Intelektualiniai
11.	Informacinis stendas 3 aukšte „Saugesnio interneto diena“	2027 m. balandis	Bibliotekininkė R. Zdanė	Atsakingo naudojimosi informacinėmis technologijomis formavimas	Intelektualiniai
12.	Knygų paroda-pristatymas „Mama“	2027 m. gegužė	Bibliotekininkė R. Zdanė	Šeimos tradicijų puoselėjimo skatinimas	Intelektualiniai
13.	Knygų paroda-pristatymas „Tėtis“	2027 m. birželis	Bibliotekininkė R. Zdanė	Šeimos tradicijų puoselėjimo skatinimas	Intelektualiniai
14.	Metų skaitytojo apdovanojimas ir refleksija apie skaitymo metus	2027 m. birželis	Bibliotekininkė R. Zdanė	Motyvacija skaityti, metų veiklų apibendrinimas	Padėkos raštai

15.	Akcija „Saugau vadovėlį“	2026 m. rugsėjis-gruodis	Bibliotekininkė E. Ilgūnaitė	Vadovėlių tausojimas ir saugojimas	Intelektualiniai
16.	Vadovėlių poreikio analizė ir vadovėlių poreikio 2027-2028 m. m. projekto parengimas	2027 m. sausis-vasaris	Bibliotekininkė E. Ilgūnaitė	Pagal finansines galimybes patenkinti vadovėlių pagal atnaujintas bendrąsias programas poreikį	Mokymo lėšos. Projekto lėšos
17.	Garsiniai knygų skaitymai ir aptarimai su pradinių klasių mokiniais (2 kartus per mėnesį)	2026-2027 m. m.	Bibliotekininkė E. Ilgūnaitė	Mokinių skatinimas skaityti knygas, diskutuoti, reikšti savo mintis.	Intelektualiniai
18.	Bibliotekos statistinių rodiklių ataskaitos parengimas už 2026 metus ir pateikimas Lietuvos bibliotekų statistikos duomenų surinkimo sistemoje	2027 m. sausis, vasaris	Bibliotekininkė E. Ilgūnaitė	Parengta laiku ir pateikta statistinė ataskaita	Intelektualiniai
19.	Informacijos sklaida „Apie mus rašo...“.	2026-2027 m. m.	Bibliotekininkė E. Ilgūnaitė	Bendruomeniškumo stiprinimas	intelektualiniai

39. RENGINIAI, PAŽINTINĖ VEIKLA

Atsakinga vykdytoja – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vida Bačinskaitė					
Eil. Nr.	Priemonės	Laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Lėšos, resursai
1.	Mokslo ir žinių diena	2026 m. rugsėjo 1 d.	Neformaliojo ugdymo organizatorė E. Alenskaitė	Proгимnazijos bendruomenės formavimas	Įstaigos pajamų lėšos
2.	Europos kalbų diena	2025 m. rugsėjis	Užsienio kalbų metodinė grupė, neformaliojo ugdymo organizatorė E. Alenskaitė	Mokiniai daugiau sužinos apie kitų šalių tradicijas, papročius	Intelektualiniai

3.	Tarptautinės mokytojų dienos paminėjimas	2026 m. spalį	Neformaliojo ugdymo organizatorė E. Alenskaitė	Didės pagarba mokytojui, gerės Progimnazijos bendruomenės santykiai	Įstaigos pajamų lėšos
	Projektas „Lietuvos Respublikos Prezidentas dr. Kazys Grinius vakar, šiandien ir rytoj“	2026 m. spalį-gruodis	Neformaliojo ugdymo organizatorė E. Alenskaitė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinė grupė	Ugdomas pilietiškumas ir patriotiškumas	Įstaigos pajamų lėšos
4.	„Kalėdų belaukiant“	2026 m. gruodis	Neformaliojo ugdymo organizatorė E. Alenskaitė, pradinių klasių mokytojai, 5–8 klasių auklėtojai	Ugdomas kūrybiškumas, skatinama mokinių savirealizacija	Intelektualiniai
5.	Progimnazijos Kalėdinių puošmenų įžiebimo šventė	2026 m. gruodis	Neformaliojo ugdymo organizatorė E. Alenskaitė, muzikos mokytoja Ž. Zubrickienė	Progimnazijos bendruomenės sutelkimas, bendravimo tradicijų puoselėjimas	Įstaigos pajamų lėšos
6.	Renginiai, skirti Laisvės gynėjų dienai, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai	2027 m. sausis, vasaris, kovas	Neformaliojo ugdymo organizatorė E. Alenskaitė, 1–4 kl. mokytojai, 1–8 klasių auklėtojai, dailės mokytoja E. Boželytė-Liobienė, muzikos mokytoja Ž. Zubrickienė, šokių	Pilietiškumo ugdymas	Įstaigos pajamų lėšos

			mokytoja R. Guščiuvienė		
7.	Šeimų šventė	2027 m. gegužė	Neformaliojo ugdymo organizatorė E. Alenskaitė, 1–4 kl. mokytojai, muzikos mokytoja Ž. Zubrickienė, šokių mokytoja R. Guščiuvienė	Bendruomeniškumo ugdymas	Intelektualiniai
8.	Sporto šventės 5-8 klasių ir pradinių klasių mokiniams	2027 m. gegužė-birželis	Neformaliojo ugdymo organizatorė E. Alenskaitė, muzikos mokytoja Ž. Zubrickienė, šokių mokytoja R. Gusčiuvienė, technologijų mokytoja R. Dijokienė, dailės mokytoja E. Boželytė-Liobienė, 1–4 klasių mokytojai, fizinio ugdymo mokytojai	Mokyklos bendruomeniškumo ir sveikos gyvensenos ugdymas, komunikacinių ryšių tvirtinimas su mokinių tėvais ir miesto visuomene	Įstaigos pajamų lėšos
9.	Pažinties su Progimnazija dienos būsimiems pirmokams ir jų tėveliams	2027 m. birželis	Pradinių klasių mokytojos L. Andriuškevičienė, E. Vencienė, A. Biskienė, A. Bendinskienė, neformaliojo ugdymo	Progimnazijos bendruomenės formavimas	Intelektualiniai

			organizatorė E. Alenskaitė		
10.	Atsisveikinimo su aštuntokais šventė	2027 m. birželis	8 klasių auklėtojai, neformaliojo ugdymo organizatorė E. Alenskaitė, dailės mokytoja E. Boželytė-Liobienė, muzikos mokytoja Ž. Zubrickienė, šokių mokytoja R. Guščiuvienė	Pažinimo kompetencijos ugdymas	Intelektualiniai
11.	Mokinių pasiekimai, instruktažai „Saugi vasara“	2027 m. birželis	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, klasių auklėtojai, neformaliojo ugdymo organizatorė E. Alenskaitė	Įteiktos padėkos už pasiekimus olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt., žinių apie saugų elgesį prie vandens, gatvėje įtvirtinimas	Intelektualiniai

40.DARBAS SU TĖVAIS

Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Neringa Kavaliauskienė					
Eil. Nr.	Priemonė	Laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Lėšos, resursai
1.	Visuotinis tėvų susirinkimas. Klasių tėvų susirinkimai	2026 m. spalio	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui N. Kavaliauskienė	Šeimos ir Progimnazijos bendradarbiavimas	Intelektualiniai
2.	Atvirų durų popietė. Individualūs dalykai	2027 m. sausis	Direktoriaus pavaduotojai	Šeimos ir Progimnazijos bendradarbiavimas, siekiant ugdymo kokybės	Intelektualiniai

	mokytojų susitikimai su mokinių tėvais		ugdymui pagal kuruojamus dalykus		
4.	Pirmokų dienelelės būsimiems pirmokams ir mokinių tėvams	2027 m. birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui N. Kavaliauskienė	Atviras Progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas, Progimnazijos įvaizdžio gerinimas ir sklaida	Intelektualiniai
5.	Tėvų įtraukimas į Progimnazijos organizuojamas veiklas ir ugdymo procesą	2026 m. rugsėjis – 2027 m. rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui N. Kavaliauskienė	Tėvai įsitrauks į Progimnazijos organizuojamas veiklas, taps aktyviais bendruomenės nariais, dalyvaus organizuojamuose renginiuose	Intelektualiniai

41. ŪKINĖ VEIKLA

Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ūkiui Ingrida Bakierskienė					
Eil. Nr.	Priemonė	Laikas (mėn.)	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Lėšos, resursai
1.	Kabinetų remontas aukštai	Iki 2026 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui I. Bakierskienė	Atitiks Higienos normas	
2.	Paruošti mokyklos patalpas naujiems	Iki 2026 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui I. Bakierskienė	Pagerės sąlygos	

	2026/2027 mokslo metams				
3.	Suremontuoti pusrūsio patalpas	Iki 2026 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui I. Bakierskienė	Pagerės sąlygos	
4.	Darbuotojų sveikatos tikrinimas	Iki 2026 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui I. Bakierskienė	Užtikrinama darbuotojų teisė į sveikatos patikrą	
5.	Atnaujinti pradinių klasių grindis, perdažyti sienas, pakeisti šviestuvus į LED, įrengti nusiramino kabinetą ir 2 nišas užsiėmimams	Iki 2026 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui I. Bakierskienė	Pagerės sąlygos	
6.	Kompiuterinės įrangos atnaujinimas	Iki 2026 m. gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui I. Bakierskienė	Pagerės sąlygos	

PRITARTA
 Marijampolės Rimanto Stankevičiaus progimnazijos
 Progimnazijos tarybos
 2026 m. birželio 12 d. posėdyje Nr. 1-6

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Marijampolės Rimanto Stankevičiaus progimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Marijampolės Rimanto Stankevičiaus progimnazijos 2026–2027 mokslo metų veiklos planas
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-08-31 Nr. 9-3 (1.42 E)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Tvirtinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Asta Skripkienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-08-31 15:22
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2024E
Sertifikato galiojimo laikas	2025-09-23 11:30 - 2028-09-22 11:30
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260819.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-09-01)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-09-01 nuorašą suformavo Vida Bačinskaitė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo Dokumentų valdymo sistema „Deka Office“ (2026-09-01)