

PATVIRTINTA
Marijampolės Rimanto Stankevičiaus
progimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V- 36 (1.4.)

MARIJAMPOLĖS RIMANTO STANKEVIČIAUS PROGIMNAZIJOS 2021-2022 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Marijampolės Rimanto Stankevičiaus progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2021–2022 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų mokiniams, besimokantiems pagal Bendrąsias ugdymo programas, ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, įgyvendinimą bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Progimnazijoje.

2. Ugdymo plano paskirtis – savarankiškai ir veiksmingai planuoti bei organizuoti Progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimą.

3. Ugdymo plano tikslas – formuoti kokybišką ugdymo turinį, sudarant sąlygas optimaliam ugdymo proceso organizavimui bei užtikrinant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti konkrečioje klasėje;

4.2. sudaryti sąlygas visiems mokiniams kompensuoti mokymosi praradimus dėl COVID-19 pandemijos konsultacijų metu;

4.3. ugdyti mokinių savarankiško darbo įgūdžius, skatinant mokymąsi tiriant.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.2. **elektroninis dienynas** – Progimnazijos naudojama elektroninė sistema, veikianti internete; TAMO (www.tamo.lt) elektroninis dienynas naudojamas mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) informuoti, mokinių pasiekimams fiksuoti, mokinių ugdymo, lankomumo apskaitai vykdyti;

5.3. **interneto svetainė** – Progimnazijos interneto svetainė (www.stankeviciaus.lt);

5.4. **klasės auklėtojas** – pedagogas, kuriam pavesta ugdyti klasės bendruomenę;

5.5. **kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

5.6. **konsultacijos** – konsultacijos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

5.7. **laikinoji grupė** – mokinių grupė diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.8. **nuotolinis mokymas** – mokymo proceso organizavimo būdas, kai mokiniai, būdami skirtingose vietose, bei naudodami informacines komunikacijos priemones ir technologijas, komunikuoja su mokytoju mokymo tikslams pasiekti. Galima pavienio ir grupinio mokymo forma. Pavienio mokymo forma – mokiniai savarankiškai mokydami jungiasi su mokytoju ir dalyvauja grupinėse ar individualiose mokytojo konsultacijose (pvz. mokinio mokymas namuose sergant). Grupinio mokymo forma – mokiniai susijungia į klasę, grupę ir nuosekliai mokosi mokomi mokytojų pagal mokymo programas;

5.9. **Progimnazijos ugdymo planas** – Progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

5.10. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.11. **specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

5.12. **specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus;

5.13. **skaitmeniniai mokymo(si) įrankiai** – programinės įrangos priemonės, galinčios automatizuoti mokymui reikalingų funkcijų atlikimą;

5.14. **skaitmeninis mokymosi turinys** – informacinės rinkmenos (tekstinės, grafinės, vaizdo ir kt.) su sukurta mokymo medžiaga, gali būti pateikta naudojant skaitmeninius mokymosi įrankius;

5.15. **virtualioji mokymosi aplinka (VMA)** – tai informacinė sistema, apjungianti skaitmeninius mokymo įrankius.

6. Kitos Progimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

7. Progimnazijos ugdymo plane vartojami trumpiniai: BUP (bendrosios ugdymo programos), V GK (Progimnazijos vaiko gerovės komisija).

II SKYRIUS

2020-2021 M. M. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

8. 2020–2021 mokslo metais organizuojant ugdymo procesą buvo siekiama užtikrinti kokybišką ugdymą(si), kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Dėl COVID-19 pandemijos ugdymo procesas buvo organizuotas nuotoliniu būdu: nuo 2020 m. lapkričio 4 d. iki mokslo metų pabaigos 5–8 klasių mokiniams, o nuo 2021 m. sausio 4 d. ir pradinių klasių mokiniams. 1–4 klasių mokiniams, kurių tėvai (globėjai, rūpintojai) sutiko vaikus testuoti, nuo kovo 22 d. ugdymo procesas vyko kontaktiniu būdu Progimnazijoje, kitiems – nuotoliniu būdu. Kontaktiniu būdu ugdymo procesas vyko visoms pradinėms klasėms, 198 mokiniams, tai sudarė 70,48% nuo bendro 1–4 klasių mokinių skaičiaus. Antrajame mokslo metų pusmetyje 8 mokiniams (5–8 klasių), patyrusiems mokymosi sunkumų, nuotolinis ugdymas organizuotas Progimnazijoje. Mokslo metų pradžioje Progimnazijoje mokėsi 618 mokinių. Mokslo metų eigoje iš Progimnazijos išvyko 2 mokiniai, atvyko 7 mokiniai. Mokslo metus užbaigė 623 mokiniai. Mokinių pažangumas: 1–4 klasėse – 100 proc., 5–8 klasėse – 100 proc. Didelis dėmesys įgyvendinant ugdymo planą buvo skiriamas individualiai mokinio pažangai. Pradinių klasių mokytojai ir 5–8 klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai kartu su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) stebėjo individualią kiekvieno mokinio pažangą ir ją analizavo bei aptarė. Mokinių pažangos rodikliai buvo aptarti Mokytojų tarybos bei Metodinės tarybos posėdžiuose.

Pradinių klasių mokinių pažangumas

Pažangumas Mokslo metai	Lygmuo (mokinių skaičius %)			
	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas
2019–2020	19	54	27	0
2020–2021	13	51	36	0
Pokytis	-6	-3	+9	0

Remiantis pradinių klasių metine pažangumo suvestine, lyginant su 2019–2020 m. m., mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, skaičius sumažėjo 6 procentais, besimokančių pagrindiniu lygiu skaičius sumažėjo 3 procentais, o besimokančių patenkinamai skaičius išaugo 9 procentais.

Tokį pokytį nulėmė tai, kad dėl COVID-19 pandemijos nuo 2021 m. sausio 4 d. ugdymas vyko nuotoliniu būdu, o nuo kovo 22 d. ugdymas mokiniams, kurių tėvai (globėjai, rūpintojai) sutiko vaikus testuoti, vyko kontaktiniu būdu Progimnazijoje, kitiems – nuotoliniu būdu.

5–8 klasių mokinių pažangumas

Mokslo metai	Mokinių skaičius %		
	Mokosi 7–10	Mokosi 4–6	Nepatenkinamai
2019–2020	52	48	0
2020–2021	52	48	0
Pokytis	-	-	0

Dėl COVID-19 pandemijos 5–8 klasių mokiniams nuo lapkričio 4 d. iki mokslo metų pabaigos ugdymas vyko nuotoliniu būdu. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių bei mokinių, besimokančių patenkinamai, procentas toks pat, kaip ir 2019–2020 m. m. Besimokančių tik 9–10 mokinių skaičius – 43 (2019–2020 m. m. – 36).

2021 m. gegužės mėn. vyko elektroninis 4 ir 8 klasių mokinių Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas.

4 klasės mokinių rezultatai

Skaitymas		Matematika	
Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
21,1	31	24,9	40

Patikrinime dalyvavo visi 4 klasės mokiniai (100 %). Skaitymo testo rezultato vidurkio procentinė dalis – 68,06 %. Matematikos testo rezultato vidurkio procentinė dalis – 62,25 %.

8 klasės mokinių rezultatai

Skaitymas		Matematika	
Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
28,7	37	32,3	50

Patikrinime dalyvavo visi 8 klasės mokiniai (100 %). Skaitymo testo rezultato vidurkio procentinė dalis – 77,57 %. Matematikos testo rezultato vidurkio procentinė dalis – 64,60 %.

Pradinio ugdymo programą baigė

Iš viso mokinių	Įteikta pradinio išsilavinimo pažymėjimų	Įteikta pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimų
63	62	1

Pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį baigė

Iš viso mokinių	Įteikta pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies baigimo pažymėjimų	Įteikta pagrindinio ugdymo individualizuotos programos pirmosios dalies baigimo pažymėjimų
82	81	1

Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, buvo teikiama pedagoginė, specialioji pedagoginė, logopedo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba. Dėl COVID-19 pandemijos ugdymo procesui vykus nuotoliniu būdu, švietimo pagalba buvo teikiama taip pat nuotoliniu būdu. Mokslo metus baigė 22 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Iš jų 17 ugdomi pagal pritaikytas bendrąsias programas, 5 – pagal individualizuotas programas. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai padarė asmeninę pažangą. Ugdymosi rezultatai buvo aptarti su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais V GK posėdžiuose.

Gabiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos gilinti mokomųjų dalykų žinias, stiprinti pasitikėjimą savo jėgomis, plėtoti individualius saviraiškos gebėjimus. Jie buvo skatinti dalyvauti

konkursuose, varžybose, ugdytis pažinimo, komunikavimo, kūrybingumo bei asmenines kompetencijas.

Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose ir rezultatai

Pavadinimas	Dalyvavusių mokinių skaičius	Rezultatai
<i>Tarptautiniai</i>		
KINGS olimpiada	8	Diplomai (4 – pirmo lygmens, 4 – antro lygmens)
Virtualus jaunųjų dizainerių konkursas „ADATA 2021“	3	3 vieta
Europos šalių geografijos olimpiada	1	3 vieta (bronzos medalis) ir aukso medalis (už plakato pristatymą apie turizmą)
<i>Šalies</i>		
Aplinkosauginis konkursas „Antrasis gyvenimas“	5	5 diplomai
Konkursas „Lietuvos gamtininkas“	2	Dvi 3 vietos
Edukacinis konkursas „Olympis 2020“	21	21 prizinė vieta
Vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis 2021“	6	6 diplomai
7–8 klasių mokinių geografijos olimpiada	1	2 vieta
Konkursas „Virtuali matematika“	2	2 vieta, 3 vieta
Avangardinio meno konkursas „Aš – kitoks“	2	Padėka
Fotografijų konkursas „Žemės mintys“	1	Padėka
<i>Savivaldybės</i>		
Tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurso savivaldybės etapas	2	1 vieta
Piešinių konkursas „Po paukščio sparnu“	2	Dvi 3 vietos
Biologijos olimpiada	2	Dvi 2 vietos
Geografijos olimpiada	2	1 vieta, 2 vieta
Istorijos olimpiada	5	Dvi 1 vietos, 3 vieta
Grafikos ir piešinių konkursas Rimanto Krasninkevičiaus premijai laimėti	5	Padėkos

Iš viso tarptautiniuose, šalies, savivaldybės lygmens konkursuose, olimpiadose dalyvavo 70 mokinių.

Įvertinus mokinių poreikius ir turimas lėšas, buvo tenkinami daugumos mokinių saviraiškos poreikiai. Būrelius mokykloje rinkosi ir lankė 59% mokinių (2019–2020 m. m. – 64 %). Nežymaus mokinių skaičiaus sumažėjimui įtakos turėjo ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu. Visiems, pageidaujantiems pradinį klasių mokiniams buvo suteikta galimybė lankyti pailgintos dienos grupę. Suformuotos 8 pailgintos dienos grupės, kurias lankė 189 mokiniai (2019–2020 m. m. – 184 mokiniai).

2021 m. atliktas Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Mokytojų parengtų ilgalaikių planų (mokslo metams) tikslai (90–100 proc.) atitinka Bendrųjų programų ir išsilavinimo standartų reikalavimus, siejasi su mokyklos prioritetais, keliamais strateginiais, mokyklos veiklos programos tikslais. Visi mokytojai (100 proc.) laikosi susitarimų, rengia planus pagal bendrą formą, kurioje numatomi tikslai, uždaviniai, veiklos sritys, vertinimas, integraciniai ryšiai. 90–100 proc. pamokų mokytojai įvardija pamokos uždavinius, kurie siejasi su veikla, sąlygomis, vertinimu, orientuoti į konkretų pamokos / veiklos rezultatą. Uždaviniai mokiniams yra suprantami, reikalui esant koreguojami (pvz., pandemija, kaitra ir pan.). Visų dalykų pamokose (85–90 proc.) užtikrinamas mokymosi programos tęstinumas ir pagrįstumas. Progimnazijoje sistemingai analizuojami ugdymosi poreikiai, didelis dėmesys skiriamas

individualiai mokinio pažangai. Pradinių klasių mokytojai ir 5–8 klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai kartu su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) stebi individualią kiekvieno mokinio pažangą, ją analizuoja ir aptaria. Visi 5–8 klasių auklėtojai kartu su auklėtiniais tris kartus per pusmetį pildo individualaus mokymosi pasiekimų, pažangos stebėjimo ir analizės suvestines, siunčia mokinių tėvams bendram aptarimui. Mokinių pažangos rodikliai aptariami metodinėse grupėse bei Mokytojų tarybos posėdžiuose. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, organizuojamos mokomųjų dalykų (išskyrus dailės, muzikos, tikybos, etikos, žmogaus saugos, kūno kultūros) konsultacijos 5–8 klasių mokiniams (100 proc.). Reikėtų atkreipti dėmesį į mokinius, kurie nesinaudojo konsultacijomis, nustatyti to priežastis. 1–4 klasių mokiniai (100 proc. turi galimybę, o naudojami paslauga 60–70 proc.) lanko pailgintą dienos grupę, gauna kvalifikuotą mokytojų pagalbą atliekant užduotis, lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus, plėtoja saviraiškos gebėjimus. Progimnazijoje neformaliojo ugdymo užsiėmimus lanko 50–65 proc. 1–8 klasių mokinių. Progimnazijoje yra sukurta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta aiški mokymosi pagalbos teikimo sistema. Visi dalykų mokytojai, klasės auklėtojai, Vaiko gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos vadovai laikosi nurodytų susitarimų. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama pedagoginė, specialioji pedagoginė, logopedo, socialinė pedagoginė, mokytojo padėjėjo pagalba. Tinkamos ir laiku suteiktos pagalbos, sprendžiant psichologines, socialines problemas, sulaukia 100 proc. mokinių. Pastebėjus mokinių patyčių ar netinkamo elgesio apraiškas, klasės auklėtojas, pasitelkęs pagalbos mokiniui specialistus, organizuoja individualius pokalbius su mokiniu ir (ar) jo tėvais, klasės valandėles, bendrus mokinių ar jų tėvų susirinkimus, jeigu reikia, kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją, mokyklos vadovus. Progimnazijoje, siekiant užkirsti kelią patyčioms, įgyvendinama Socialinio emocinio ugdymo prevencinė programa, per visus mokslo metus yra organizuojami socialinių emocinių įgūdžių bei prevenciniai užsiėmimai. Progimnazijoje buvo įdiegta „Patyčių dėžutė“, platforma skirta mokiniams, jų tėvams, mokytojams anonimiškai pranešti apie patyčias. 85–90 proc. gabių mokinių gebėjimus bei talentus mokytojai pastebi laiku ir tinkamai ugdo. Jie yra skatinami dalyvauti konkursuose, varžybose, olimpiadose, ugdytis pažinimo, komunikavimo, kūrybingumo kompetencijas. 85 proc. pamokų gabiems mokiniams skiriamos diferencijuotos užduotys, lavinančios aukštesniuosis mąstymo gebėjimus. Visi mokytojai (100 proc.) yra susitarę su mokiniais dėl mokinio elgesio taisyklių pamokoje ir iškilusių problemų sprendimo būdų. Visi mokiniai (100 proc.) yra supažindinti su mokinio elgesio taisyklėmis, mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo tvarka. Mokiniais (95 proc.) mokinio elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės yra aiškios. Progimnazijoje siekiama drausmę ir tvarką palaikyti sutelkiant mokinių dėmesį į jiems prasmingą veiklą, mokymąsi. Beveik visi mokytojai (90 proc.) geba konstruktyviai įveikti iškilusius trukdžius. Beveik visose (90 proc.) pamokose mokiniai įtraukiami į aktyvią ir produktyvią veiklą, padedančią gilinti ne tik dalykines, bet ir mokėjimo mokytis bei bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Išvados: visi mokytojai (100 proc.) laikosi susitarimų, rengia planus pagal bendrą formą, kurioje numatomi tikslai, uždaviniai, veiklos sritys, vertinimas, integraciniai ryšiai siejami su mokyklos prioritetais, keliamais strateginiais, mokyklos veiklos programos tikslais; 90–100 proc. pamokų mokytojai įvardija pamokos uždavinius, uždaviniai mokiniams yra aiškūs ir suprantami; Progimnazijoje sistemingai analizuojami ugdymosi poreikiai, didelis dėmesys skiriamas individualiai mokinio pažangai; Progimnazijoje aiškiai susitarta dėl mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, pamokų nelankymo ar elgesio problemų, pagalbos teikimo tvarkos, gabių mokinių (85–90 proc.) gebėjimus bei talentus mokytojai pastebi laiku ir tinkamai ugdo; mokinių elgesys valdomas aiškiomis, sutartomis taisyklėmis, mokinio asmeniniu įsipareigojimu, socialiniu emociniu ugdymu, pageidaujamo elgesio skatinimu. 2021–2022 m. m. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliks pakartotinį antros srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ tyrimą ir jos rezultatus palygins su 2020–2021 m. m. rezultatais.

Progimnazijoje didelis dėmesys buvo skiriamas mokytojų kvalifikacijai tobulinti ir ugdymo kokybei gerinti. Dauguma mokytojų dalyvavo Progimnazijos organizuojamuose seminaruose („Microsoft Office 365 praktiniai mokymai“ – 89,7 proc., „MS EXCEL PAGRINDAI“ – 40 proc.).

Mokytojai 2020–2021 m. m. kvalifikaciją iš viso kėlė 2348,5 val. Dauguma seminarų, mokymų, konferencijų vyko nuotoliniu būdu.

9. Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, 2020–2021 m. m. prioritetas – ugdyti mokinių savarankiško darbo įgūdžius, skatinant mokymąsi tiriant.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

10. Ugdymo proceso trukmė.

Klasė	Mokslo metai prasideda	Mokslo metai baigiasi	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1–4	2021-09-01	2022-06-09	175
5–8	2021-09-01	2022-06-23	185

11. Mokslo metai skirstomi pusmečiais.

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
1–4	2021-09-01–2022-01-28	2022-01-31–2022-06-09
5–8	2021-09-01–2022-01-28	2022-01-31–2022-06-23

12. Progimnazija dirba 5 dienas per savaitę.

13. 1 klasių mokiniams pamokos trukmė – 35 min., 2–8 klasių mokiniams – 45 min. Pamokų laikas ir pertraukų trukmė.

Pamoka	Pamokos laikas 1 kl.	Pertraukos trukmė (min.)	Pamokos laikas 2–10 kl.	Pertraukos trukmė (min.)
1	8.00–8.35	20	8.00–8.45	10
2	8.55–9.30	20	8.55–9.40	10
3	9.50–10.25	20	9.50–10.35	10
4	10.45–11.20	10	10.45–11.30	30
5	11.30–12.05		12.00–12.45	10
6			12.55–13.40	10
7			13.50–14.35	

14. Maksimalus pamokų skaičius per dieną: 1 klasių mokiniams – 5 pamokos, 2–4 klasių mokiniams – 6 pamokos, 5–8 klasių mokiniams – 7 pamokos.

15. Pamokos vyksta pagal pamokų tvarkaraštį, kuris skelbiamas elektroniniame dienyne, Progimnazijos skelbimų lentoje. Rugsėjo mėnesį tvarkaraštis gali būti tikslinamas.

16. Per mokslo metus dėl mokytojų ligos ar kitų svarbių priežasčių galimi pamokų tvarkaraščio pakeitimai, kurie skelbiami Progimnazijos skelbimų lentoje. Apie pakeitimus klasės auklėtojai informuoja mokinius ir mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) per elektroninį dienyną. Mokyklos direktoriaus sprendimu (dėl minėtų ar šventinių dienų ir pan.) pamokos gali būti trumpinamos.

17. Mokinių atostogos.

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros 1–4 kl.	2022-06-10	2022-08-31
Vasaros 5–8 kl.	2022-06-24	2022-08-31

18. Ugdymas, esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

19. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-876 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-1175 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-1301 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21; 2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

20. Ugdymo planas Progimnazijoje rengiamas vieniems mokslo metams.

21. Ugdymo planą rengė Progimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-29 „Dėl darbo grupės sudarymo Marijampolės Rimanto Stankevičiaus progimnazijos 2021–2022 mokslo metų pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų ugdymo plano projektui parengti“ patvirtinta darbo grupė.

22. Formuojant Progimnazijos ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą, buvo remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimu.

23. Ugdymo planui pritarta 2021 m. birželio 28 d. Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. 2-4) ir 2021 m. birželio 29 d. Progimnazijos tarybos posėdyje (protokolo Nr. 1-5).

24. Rengiant Progimnazijos Ugdymo planą, susitarta dėl: ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir kitas privalomas integruoti programas, dienų skaičiaus, skirto mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai, pamokų, skirtų mokinio ugdymo

poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo, priemonių dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo.

25. Nenumatytais atvejais Progimnazija ugdymo procese gali koreguoti ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų Bendrosioms programoms įgyvendinti.

26. Mokytojai pagal dalyko programai skirtų pamokų skaičių rengia dalykų ilgalaikius planus, neformaliojo vaikų švietimo programas, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams – pritaikytas / individualizuotas programas. Pagalbos mokiniui specialistai rengia individualius pagalbos planus, pailgintos grupės auklėtojai – veiklos planus.

Programos, planai	Norminis dokumentas, rekomendacijos	Suderina	Tvirtina	Parengimo terminas
Ilgalaikiai planai	Bendrosios programos	Metodinės grupės, Metodinė taryba, direktorius, pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus	-	Iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.
Neformaliojo švietimo programos	Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“	Metodinė taryba	Direktorius	Iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.
Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytos / individualizuotos programos	Bendrosios programos	Vaiko gerovės komisija	Direktorius	Iki 2021 m. rugsėjo 10 d. arba per 2 sav. nuo programos skyrimo
Individualus pagalbos planas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams	Bendrosios programos	Vaiko gerovės komisija	-	Iki 2021 m. rugsėjo 10 d. arba per 2 sav. nuo programos skyrimo
Klasės auklėtojo veiklos planas, pailgintos dienos grupės veiklos planas	Progimnazijos veiklos planas, Ugdymo planas	Metodinė taryba, kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Iki 2021 m. rugsėjo 10 d.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

27. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų

pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia VGK, kuri vadovaujasi tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-54 (1.4.) „Dėl Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos patvirtinimo“.

28. Progimnazija užtikrina, kad kiekvienas mokinys dalyvautų nuoseklioje ir ilgalaikėje Socialinio emocinio ugdymo programoje, kurią parengia sudaryta darbo grupė vieniems mokslo metams (Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“).

29. Progimnazija 2015 metais pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla ir dalyvauja programoje „Sveika mokykla“.

30. Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams kiekvieną dieną (prieš pamokas ar / ir tarp pamokų) užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

31. Socialinė-pilietinė veikla privaloma visiems 5–8 klasių mokiniams:

31.1. per mokslo metus jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų). Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;

31.2. mokinių socialinės-pilietinės veiklos apskaitą vykdo ir elektroniniame dienyne fiksuoja klasių auklėtojai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, remiantis tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-51 (1.4.) „Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

32. Ugdymo veikloms organizuoti už Progimnazijos ribų (pvz. muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt.) per mokslo metus skiriama iki 30 procentų nuo dalykui skirto bendro pamokų skaičiaus. Mokinio mokymosi laikas (išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais), trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

33. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Progimnazijos direktoriaus patvirtintu tvarkos aprašu. Mokiniai mokomi namie savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

34. Pažintinė, kultūrinė, meninė veikla, organizuojama ne pamokų forma, 1–4 klasių mokiniams – 7 ugdymo dienas.

Laikas	Veikla	Atsakingi
Rugsėjo 1 d.	Mokslo ir žinių diena	Pradinių klasių metodinė grupė
Spalio mėn.	Projektinė diena- „Rudenėlio spalvos“	Pradinių klasių mokytojai
Gruodžio mėn.	Kalėdinių stebuklų šalyje	Pradinių klasių mokytojai
Vasario mėn.	Kuriu ir auginu save	Pradinių klasių metodinė grupė
Gegužės mėn.	Sveikatingumo diena. Vaikystės takeliu-sporto žingsneliu	Pradinių klasių mokytojai
2 dienos per mokslo metus	Edukacinės išvykos. Pažintis su gimtuoju kraštu	Pradinių klasių mokytojai

35. Pažintinė, kultūrinė, meninė veikla, organizuojama ne pamokų forma 5–8 klasių mokiniams – 7 ugdymo dienas.

Laikas	Veikla	Atsakingi
Rugsėjo 1 d.	Mokslo metų pradžios šventė	Klasių auklėtojai
Gruodžio mėn.	Kalėdų belaukiant	Metodinė taryba
Gegužės mėn.	Sveikatingumo diena	Metodinė taryba
Birželio mėn.	Mokslo metų užbaigimo diena	Klasių auklėtojai

1 diena per mokslo metus	Ugdymo karjerai diena	Klasių auklėtojai
2 dienos per mokslo metus	Edukacinės išvykos	Klasių auklėtojai

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS, INDIVIDUALAUS PLANO SUDARYMAS

36. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Progimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Progimnazijos direktoriaus patvirtintu tvarkos aprašu 2020 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-41 (1.4.) „Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

37. Metodinėse grupėse mokytojai analizuoja pusmečių, metinius rezultatus, susitaria dėl sėkmingų mokymo(si) metodų, priemonių, naudojamų užduočių tinkamumo, išteklių panaudojimo veiksmingumo, ugdymo tikslų realumo.

38. Visą reikalingą informaciją mokiniams ir jų tėvams apie pasiekimus, pagyrimus ir kitus įrašus mokytojai fiksuoja elektroniniame dienyne.

39. Klasės mokytojas / auklėtojas per pirmąjį tėvų susirinkimą išsiaiškina, kiek tėvų klasėje neturi galimybės naudotis elektroniniu dienyne, ir kas mėnesį ruošia pažymių suvestines.

40. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ne rečiau kaip kartą per 2 savaites tikrina elektroninio dienyno pildymą, nustato pažeidimus ir teikia siūlymus juos šalinti.

41. Progimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja savivaldybės vykdomosios institucijos arba Progimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

42. Progimnazija apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) nustatyta tvarka, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

43. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ar atvykusiam mokytis iš užsienio. Planas sudaromas vadovaujantis Progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu tvarkos aprašu 2020 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-31 (1.4.) „Dėl švietimo pagalbos teikimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

44. Tausojant mokinių sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius Progimnazijoje, vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną elektroniniame dienyne:

44.1. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas, skatinamas ugdymo turinio integravimas, sprendžiami mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimai;

44.2. mokiniams per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, tai nurodant elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

45. Mokiniui skiriami namų darbai:

45.1. privalo atitikti jo galias;

45.2. turi būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti;

45.3. neužduodami atostogoms;

45.4. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

45.5. pirmų klasių mokiniams namų darbai neskiriami.

46. Mokiniams, kurie dėl netinkamų socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų negali tinkamai namuose atlikti namų darbų, sudaromos sąlygos namų darbus atlikti pailgintos darbo dienos grupėje, Progimnazijos skaitykloje.

47. Mokinyms tėvų prašymu gali būti atleidžiamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu:

47.1. nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas;

47.2. nuo dalykų, kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, sporto) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas. Vadovaujamosi Progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu tvarkos aprašu 2020 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-53 (1.4.) „Dėl mokinių atleidimo nuo fizinio ugdymo, dailės, muzikos dalykų pamokų lankymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

48. Mokiniui, kuris atstovauja Progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

49. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

49.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

49.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

49.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

49.4. jei pasiekimų lygis vieno ar kelių dalykų žemesnis nei numatyta Pradinio / Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokiny s nedaro pažangos;

49.5. jei Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu nepasiektas patenkinamas lygmuo;

49.6. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

49.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu.

50. Mokymosi pasiekimų stebėseną koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus.

SEPTINTASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

51. Progimnazijos mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su mokytojais ir mokiniais bendradarbiauja siekdami individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėdami jo sveikatą, socialumą ir brandą.

52. Progimnazija sudaro mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus, užtikrina, kad jie galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.

53. Progimnazijos mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie Progimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, švietimo pagalbos teikimą:

53.1. įrašais elektroniniame dienyne;

53.2. Progimnazijos internetinėje svetainėje www.stankeviciaus.lt;

53.3. tėvų visuotiniame susirinkime (pusmečio pradžioje ir pasibaigus pirmajam pusmečiui);

53.4. atvirų durų popietėse;

53.5. klasių tėvų susirinkimuose;

53.6. individualių pokalbių metu tėvus (globėjus, rūpintojus) konsultuoja Progimnazijos vadovai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

54. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių ugdymo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas.

55. Klasės į laikinąsias grupes dalijamos, kai jose yra ne mažiau kaip 21 mokinys:

55.1. anglų kalbai: 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 4c, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 6d, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c klasės;

55.2. rusų kalbai – 6b, 6c, 6d, 7a, 7b, 8a, 8b, 8c klasės;

55.3. 5 klasių (anglų) ir 6 klasių (rusų) kalboms mokytį grupės sudaromos iš panašių polinkių ir interesų mokinių;

55.4. informaciniams technologijoms – 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 6d, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c klasės;

55.5. technologijoms – 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 6d, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c;

55.6. doriniam ugdymui:

55.6.1. etikai mokytį sudaromos atskiros mokinių grupės iš klasių: 2b ir 2c; 3b; 4c; 5a; 5b; 6a; 7a, 7b ir 7c; 7c; 8c;

55.6.2. vokiečių kalbai mokytį sudaromos grupės iš klasių: 6a; 7a, 7b ir 7c; 8a, 8b ir 8c.

56. Fiziniam ugdymui – 8a kl. mergaičių grupė, 8a kl. berniukų grupė, 8b ir 8c kl. mergaičių grupė, 8b kl. berniukų grupė, 8c kl. berniukų grupė.

57. Mokinys grupę gali keisti mokslo metų pabaigoje bendru mokytojo ir mokinio susitarimu.

DEVINTASIS SKIRSNIS PROGRAMŲ INTEGRAVIMAS Į UGDYMO TURINĮ

58. Progimnazijoje į pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų turinį integruojama:

58.1. 1–4 klasėse informacinių komunikacinių technologijų ugdymas organizuojamas informacinių technologijų, anglų kalbos kabinetuose, skaitykloje. Pamokoje dirba vienas pradinį klasių mokytojas;

58.2. 1–4 klasėse Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;

58.3. 1–8 klasėse Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Mokytojai, klasių auklėtojai informaciją apie planuojamas lytinio švietimo ir rengimo šeimai pamokas informuoja klasės mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ne vėliau, kaip prieš savaitę per elektroninį dienyną;

58.4. 1–8 klasėse Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

58.5. 1–4 klasėse Etninės kultūros programa, 5–8 klasėse Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“;

58.6. 1–8 klasėse Socialinio emocinio ugdymo programa. Programa integruojama į visus dalykus, klasės valandėles, neformaliojo vaikų švietimo programas, renginius.

59. Progimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų pamokose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

60. Progimnazijoje taikomi integravimo principai:

60.1. integruotoje pamokoje siekiama dalykų BUP numatytų rezultatų. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai), būtina integruojamų dalykų pamokų turinį elektroniniame dienyne įrašyti tų dalykų apskaitai skirtuose skyriuose. Konkretias temas dalykų mokytojai planuoja ilgalaikiuose planuose, o klasių auklėtojai – klasių veiklos planuose;

60.2. integruotų programų ugdymosi pasiekimai vertinami pagal programose numatytus mokinių žinių, supratimo ir gebėjimų lygių požymius. Vertinama neformaliojo ir formaliojo vertinimo metodais ir būdais.

63. Progimnazijos metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, ir priimami sprendimai dėl įgyvendinimo, kokybės gerinimo ir tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

64. Progimnazijoje integruojamų programų turinys įgyvendinamas taip:

Programos pavadinimas	Dalykas	Klasė				
		1-4*	5	6	7	8
Žmogaus saugos bendroji programa	Pasaulio pažinimas	2				
	Fizinis ugdymas	1				
	Dailė ir technologijos	1				
	Klasės valandėlė	1				
Bendras valandų skaičius		5				
Socialines emocišnes kompetencijas ugdanti prevencinė programa	Pasaulio pažinimas	1				
	Dailė ir technologijos	1				
	Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1
	Lietuvių kalba		1			
	Informacinės technologijos				1	
	Gamta ir žmogus			1		
	Biologija				1	1
	Chemija					1
	Istorija			1		1
	Geografija				1	
	Dailė		1	1	1	
	Fizinis ugdymas	1	1	1		
	Žmogaus sauga		1			1
	Klasės valandėlė	Vieną kartą per mėnesį				
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	Pasaulio pažinimas	2				
	Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1
	Gamta ir žmogus			2		
	Biologija				3	3
	Fizinis ugdymas		1	1	1	1
	Žmogaus sauga		1			
	Klasės valandėlė	2	2	1	1	1
Bendras valandų skaičius		5	6	6	6	6
Etninės kultūros ugdymo programa. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa	Pasaulio pažinimas	1				
	Dailė ir technologijos	2				
	Dorinis ugdymas	1	1			
	Lietuvių kalba	1	1	1	1	1
	Istorija		1	1	1	1
	Geografija				1	1
	Dailė		1	1	1	1
	Muzika	1	1	1	1	1
Technologijos		1	1	1	1	
Bendras valandų skaičius		5	6	6	6	6
Ugdymo karjerai programa	Pasaulio pažinimas	1				
	Dailė ir technologijos	1				

	Biologija				1	
	Chemija					1
	Istorija		1	1		
	Technologijos		2	2	2	2
	Klasės valandėlė	3	3	3	3	3
Bendras valandų skaičius		5	6	6	6	6

*valandų skaičius mokslo metais kiekvienoje klasėje

DEŠIMTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

65. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skiriama mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

66. Neformalusis vaikų švietimas mokykloje organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokyklos galimybes bei susiklosčiusias Progimnazijos tradicijas.

67. Programų paklausa tirama ir mokinių poreikiai analizuojami balandžio-gegužės mėn.

68. Neformaliojo vaikų švietimo grupę sudaro ne mažiau kaip 15 mokinių. Sumažėjus numatytam mokinių skaičiui neformaliojo vaikų švietimo grupėje, neformaliojo švietimo programos užsiėmimai nutraukiami nuo kito mėnesio pradžios.

69. Direktorius pavaduotojas ugdymui parengia neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį, kuriame nurodoma tikslus užsiėmimų laikas, patalpa, kurioje vyksta užsiėmimas, mokytojo vardas, pavardė ir teikia tvirtinti direktoriui. I pusmečio tvarkaraštis patvirtinamas iki rugsėjo 1 d., antrojo – iki sausio 28 d. Tvarkaraščiai skelbiami Progimnazijos interneto svetainėje ir skelbimų lentoje.

70. Neformaliojo švietimo užsiėmimai fiksuojami elektroniniame dienyne. Užsiėmimo trukmė – 45 min.

71. Neformaliojo švietimo veikla gali būti vykdoma aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo programos tikslus (išvykose, ekskursijose, akcijose ir kt.).

72. Progimnazijoje siūlomos neformaliojo švietimo programos:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasių grupės
1.	Dailė	2–4
2.	Dailė-dizainas	5–8
3.	Chorinis dainavimas	1–8
4.	Informatika	1-8
5.	Drama	6–7
6.	Jaunieji šauliai	5–8
7.	Kalbos mozaika	3–4
8.	Keramika	1–8
9.	Krepšinis (sportiniai žaidimai)	1–8
10.	Kūrybinės dirbtuvės	5–8
11.	Orientavimosi sportas	5–7
12.	Sportas	5–8
13.	Sportiniai žaidimai	5–8
14.	Šokiai	1–8
15.	Teatras	1–2

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS APLINKYBĖS, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

73. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei

laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Progimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

74. Ekstremali temperatūra Progimnazijoje ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

74.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

74.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

74.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.

75. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus ir laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

75.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

75.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

75.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

75.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

75.5. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Progimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Progimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

76. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu būdu, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam (kai mokinys ir mokytojas dirba realiuoju metu) ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam (kai mokinys ir mokytojas dirba skirtingu laiku) ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min. Nuotolinis ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu tvarkos aprašu <https://www.stankeviciaus.lt/nuotolinis/>.

II SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMŲ VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

77. Pradedantiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Jo metu:

77.1. mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami nepatenkinamai;

77.2. norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, formuojamąjį vertinimą;

77.3. mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su saugaus elgesio taisyklėmis bei žinių ir pasiekimų vertinimo tvarka. Tai fiksuoja saugaus elgesio ir kitų instruktažų lapuose.

78. Klasės mokytojas kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu iki spalio mėnesio pabaigos atlieka 1 klasių mokinių adaptacijos nustatymo tyrimus, su išvadomis supažindina per išplėstinį direktorijos posėdį.

ANTRASIS SKIRSNIS

**PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ
ĮGYVENDINIMAS**

79. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Dalykai	1 klasė			2 klasė			3 klasė			4 klasė			Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	420 (12)
Lietuvių kalba	280 (8)	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	3045 (87)
Užsienio kalba (anglų)	0	0	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	630 (18)
Matematika	140 (4)	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	1890 (54)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	840 (24)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	840 (24)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	840 (24)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	420 (12)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	1260 (36)
Iš viso privalomų pamokų metams	805 (23)	805(23)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	840 (24)	840 (24)	840 (24)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	10185 (291)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	70(2)	70(2)	70(2)	525 (15)
Neformalusis švietimas	840 (24)												

80. Pamokos, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, naudojamos klasėms dalinti į grupes anglų kalbai mokyti; mokinių grupėms sudaryti doriniam ugdymui, konsultacijoms, skirtoms mokymosi praradimams dėl COVID-19 pandemijos kompensuoti.

TREČIASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS YPATUMAI

81. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

81.1. Dorinis ugdymas:

81.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

81.1.2. jei Progimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Tokiu atveju Progimnazija nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

81.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniai gali keisti kiekvienų mokslo metų pabaigoje pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

81.2. Kalbinis ugdymas:

81.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus).

81.3. Užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

81.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

81.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos sudaro sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

81.4.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.

81.5. Matematinis ugdymas. Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

81.6. Fizinis ugdymas:

81.6.1. fiziniam ugdymui kiekvienai klasei skiriamos 3 savaitinės pamokos;

81.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

81.6.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams kiekvieną dieną (prieš pamokas ar / ir tarp pamokų) užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

81.7. Meninis ugdymas (muzika, šokis, teatras, dailė ir technologijos):

81.7.1. Muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

81.7.2. Dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), iš jų – technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

81.7.3. Progimnazija pasirinko trečią meninio ugdymo sritį – Šokio programą. Programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

81.7.4. ugdymo turinio integravimas mokykloje vykdomas atskirų mokytojų iniciatyva, integruojant kai kurias dalykų temas. Apie tokias integruotas pamokas skelbiama mokyklos mėnesio veiklos plane;

81.8. informacinės technologijos:

81.8.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

81.8.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo skaitmeninio šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, turinio kūrimo.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES BENDROSIOS PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

82. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, vadovaujasi pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymo formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

83. Baigusiems pradinio ugdymo programą ir pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą mokiniams bei atvykusiems mokiniams mokslo metų bėgyje skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Jo metu:

83.1. mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais;

83.2. mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, formuojamąjį vertinimą;

83.3. mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su saugaus elgesio taisyklėmis, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka dalyko pamokoje ir mokiniai pasirašo saugaus elgesio ir kitų instruktažų lapuose;

83.4. klasės auklėtojas per pirmąją klasės valandėlę supažindina visus mokinius su mokinio elgesio taisyklėmis, saugaus elgesio taisyklėmis pasirašytinai.

84. Lietuvių kalbos ugdymas vykdomas per visų dalykų pamokas:

84.1. darbus raštu mokiniai įteikia rašytus ranka; projektinius darbus gali mokiniai įteikti atlikę kompiuteriu, naudodamiesi lietuviška aplinka. Informacinių technologijų pamokose naudojamos lietuviška aplinka;

84.2. dalykų mokytojai, rengdami mokomąsias užduotis, siekia, kad jos ugdytų mokinio kalbos nuoseklumą, logiškumą ir mąstymą;

84.3. dalykų mokytojai pamokoje moko mokinius rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu, taisydami mokinių padarytas kalbos klaidas;

84.4. vertindamas mokinio pasiekimus raštu (išskyrus lietuvių kalbą), dalyko mokytojas savo nuožiūra gali sumažinti bendrą pažymį 1 balu už padarytas lietuvių kalbos klaidas;

84.5. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką mokykloje skatinant mokyklos bendruomenės narius taisyklingai kalbėti bendraujant tarpusavyje, viešoje erdvėje.

85. Klasės auklėtojas kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu iki spalio mėnesio pabaigos atlieka 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimus, Išplėstiniame direktcijos posėdyje su išvadomis supažindina dalykų mokytojus.

PENKTASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ ĮGYVENDINIMAS

86. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus ir per savaitę:

fizinis ugdymas, žmogaus sauga														
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	851 (23)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111(3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	1443 (39)
Žmogaus sauga	37 (1)	37 (1)	37 (1)	0	0	0	0	0	0	0	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Socialinė-pilietinė veikla (privalomas pamokų skaičius per mokslo metus)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	26	29	29	29	29	30	30	30	31	31	31	377
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	962	962	1073	1073	1073	1073	1110	1110	1110	1147	1147	1147	13949
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	111 (3)	111 (3)	111(3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	1443 (39)
Neformalusis švietimas	841,75 (22,75)													

87. Pamokos, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, naudojamos klasėms dalinti į grupes užsienio kalbai, informacinėms technologijoms, technologijoms, fiziniam ugdymui, atskiroms grupėms sudaryti doriniam ugdymui, vokiečių kalbai mokytis, konsultacijoms, skirtoms mokymosi praradimams dėl COVID-19 pandemijos kompensuoti.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS YPATUMAI

88. Progimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

88.1. dalyko užduotims mokytojai naudoja tekstus, uždarojo tipo testus papildoma atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, skiria dalykinio rašymo užduotis ir pan.;

88.2. mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai teikia pagalbą mokiniams, kuriems sunkiau sekasi skaityti, rašyti, kalbėti, skaičiuoti, ir stebi mokinių daromą pažangą;

88.3. Progimnazijoje sudaromos sąlygos, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

89. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, rusų kalba, vokiečių kalba), matematika ir informacinės technologijos (matematika, informacinės technologijos), gamtos mokslai (gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, socialinė-pilietinė veikla), meninis ugdymas (dailė, muzika), technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga (technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga).

90. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

90.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba arba etika) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką (tikyba / etika). Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, tikyba arba etika renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms).

90.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokiniam, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas, skiriant konsultacijas per mokslo metus.

90.3. Užsienio kalbos:

90.3.1. pirmoji užsienio kalba – anglų kalba. Pirmąją užsienio kalbą ji lieka iki pagrindinio ugdymo pirmosios dalies proceso pabaigos;

90.3.2. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą (rusų arba vokiečių);

90.3.3. mokiniams, atvykusiems iš kitos mokyklos, kurioje mokėsi kitos užsienio kalbos, sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtą užsienio kalbą bendrųjų ugdymo planų numatyta tvarka arba dėl objektyvių priežasčių negalint sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus (pagal numatytą bendrųjų ugdymo planų tvarką).

90.4. Matematika:

90.4.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti per pamokas naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, visiems mokiniams keliami aukšti mokymosi lūkesčiai;

90.4.2. Progimnazijoje, ugdant gabius matematikai mokinius, ugdymo procesas labiau individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į jų gebėjimus. Mokiniam pateikiamos įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojamos olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys (ir sprendimų rekomendacijos) bei kiti šaltiniai. Mokytojai skatina mokinius dalyvauti matematikos olimpiadose, konkursuose.

90.6. Gamtos mokslai:

90.6.1. įgyvendinant gamtos mokslų turinį daug dėmesio per pamokas skiriama gamtamoksliniams tyrimams: gyvagai gamtai stebėti, analizuoti, eksperimentuoti, modeliuoti, įvairioms praktinėms veikloms, mokslinėms idėjoms ir technologijoms pritaikyti kasdieniame gyvenime. Mokiniai mokosi dirbdami komandoje, o mokytojai naudoja įvairius ugdymo metodus ir ugdymo inovacijas;

90.6.2. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

90.7. Technologijos. Mokant technologijų 5–8 klasėse mokiniai mokosi taip: vieną pusmetį mitybos ir tekstilės programa; kitą pusmetį – konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programa. Po pusmečio, keičiant technologijų mokymo programas, mokiniai pereina pas kitą technologijų mokytoją.

90.8. Socialinis ugdymas:

90.8.1. per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

90.8.2. 5–6 klasės istorijos kurso eiliškumas: 5 klasėje dėstoma Lietuvos istorija, 6 klasėje – Pasaulio istorija;

90.8.3. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojama Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai (tikslai, metodai, instrumentai), Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai.

90.9. Fizinis ugdymas:

90.9.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

90.9.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

90.9.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokos konkrečią dieną (dėl tam tikrų sveikatos problemų), mokytojas siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, veiklą mokyklos skaitykloje ir pan.;

90.9.4. mokiniai, laikinai atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl ligos, stebi pamoką salėje ir, esant geroms oro sąlygoms, lauke (iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami tėvams prisiimant atsakomybę per tas pamokas už vaiko saugumą ir užimtumą).

90.10. Žmogaus saugos mokymas vykdomas pagal žmogaus saugos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

91. Progimnazijoje mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

92. Organizuojant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą atsižvelgiama į pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programas, mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, į specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių

tarnybų rekomendacijas, pagalbos mokiniui specialistų komandą, mokymo(si) aplinką ir turimas lėšas.

93. Progimnazija įgyvendina bendrąsias pritaikytas ir bendrąsias individualizuotas programas:

93.1. pritaikytą bendrąją programą dalyko mokytojas kiekvienam mokiniui sudaro individualiai vieniems mokslo metams;

93.2. individualizuotą bendrąją programą – vienam pusmečiui (pagal mokykloje susitartas formas) ir supažindina mokinio tėvus.

94. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokykloje pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas (logopedo kabinete), mokytojo padėjėjas (pamokoje ar specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytoje aplinkoje – kabinete, aprūpintame ugdymui skirtomis specialiosiomis mokymo priemonėmis), psichologas (psichologo kabinete), socialinis pedagogas (socialinio pedagogo kabinete, dalykų kabinetuose ar kitose mokyklos erdvėse).

95. Mokykla užtikrina, kad, siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

96. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą:

96.1. pritaiko bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių;

96.2. numato specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškiems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą;

96.3. gali didinti ugdymo valandų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

96.4. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

96.5. 1–2 valandomis gali sumažinti minimalų pamokų skaičių per savaitę, didinant neformaliojo švietimo valandų skaičių, besimokantiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą;

96.6. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

96.7. gali intensyvinti mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokymo pagalbą nustatytą laikotarpį, skirdama papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

96.8. turi užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

97. Mokiniais, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, mokykla skiria:

97.1. specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

97.2. individualioms ir grupinėms pratyboms po 1–2 ugdymo valandas kiekvienam mokiniui per savaitę;

97.3. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualias ir grupines pratybas galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

98. Mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto, klausos, kalbėjimo ir kalbos, įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų, turintis kochlearinius implantus ir besimokantis tautinės mažumos kalba (išvardytų sutrikimų), gali:

98.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos;

98.2. nesimokyti muzikos ar ją keisti kitu meninio ugdymo dalyku (sutrikusios klausos);

98.3. būti atleidžiamas nuo technologijų dalyko pamokų (turintis judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų).

99. Mokiniam, kurie mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo pirmosios dalies individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį:

99.1. turintiems nežymų intelekto sutrikimą, ugdymo planas rengiamas:

99.1.1. dalykų programoms įgyvendinti nurodytu savaitinių ugdymo valandų skaičiumi, kuris gali būti keičiamas iki 15 procentų;

99.2. turintiems kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane reikia skirti specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

99.3. turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymo planas rengiamas:

99.3.1. dalykų programoms įgyvendinti nurodytu savaitinių ugdymo valandų skaičiumi, kuris gali būti keičiamas iki 20 procentų;

99.3.2. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

99.4. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms skiriama po 1–2 pamokos per savaitę.

100. Grupiniuose užsiėmimuose dalyvauja ne daugiau kaip 8 mokiniai.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

101. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

102. Ugdymo procese specialiąsias pamokas veda specialusis pedagogas pagal sudarytą ir direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

103. Mokiniam, turintiems fonologinių, fonetinių, kalbos raiškos ir suvokimo sutrikimų, teikiama logopedo pagalba pagal logopedo sudarytą ir direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį. Logopedas vykdo specialias individualias ir pogrupines (2–4 mokiniai) pratybas logopedo kabinete.

104. Specialiąją pagalbą mokykloje mokiniams teikia mokytojo padėjėjas dalyko pamokoje, per pertraukas, renginius. Pamokoje dalyvauja 2 mokytojai: dalyko specialistas ir mokytojo padėjėjas (pagal sudarytą, suderintą su dalyko mokytoju ir direktoriaus patvirtintą mokytojo padėjėjo tvarkaraštį).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

105. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją.

106. Progimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

106.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai

(ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

106.2. paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

106.3. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengia kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

106.4. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti ir reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

107. Progimnazija užtikrina, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiaga pateikiama įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas atsižvelgiama į jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese, sudaroma galimybė mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

108. Progimnazija sudaro sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant turimas specialias priemones.

PRITARTA

Marijampolės Rimanto Stankevičiaus progimnazijos

Progimnazijos tarybos

2021m. birželio 29 d. posėdyje, protokolu Nr. 1-5